

Level 2

วัตถุประสงค์

1. เทคโนโลยีระดับพื้นฐาน

- 1.1. ปรับแต่งสภาพแวดล้อมดิจิทัล
 - 1.1.1. กำหนดการตั้งค่าอุปกรณ์เพื่อตอบสนองความต้องการ และความชอบส่วนบุคคล
 - 1.1.2. กำหนดการตั้งค่าเบราว์เซอร์เพื่อตอบสนองความต้องการ และความชอบส่วนบุคคล
- 1.2. การใช้ปฏิทินดิจิทัลส่วนบุคคล
 - 1.2.1. สร้างตารางนัดหมาย หรืองานบนปฏิทินดิจิทัลส่วนบุคคล
 - 1.2.2. แบ่งปันปฏิทินดิจิทัลส่วนบุคคลไปยังผู้อื่น
 - 1.2.3. แสดงข้อมูลเฉพาะบนปฏิทินดิจิทัลส่วนบุคคล
- 1.3. นิยามแนวคิดเทคโนโลยีระดับสูง
 - 1.3.1. อธิบายวิธีการทำงานแบบอัตโนมัติ
 - 1.3.2. อธิบายคลาวด์คอมพิวเตอร์
 - 1.3.3. อธิบาย และทำความเข้าใจการใช้ฟังก์ชันแก้ไขอัตโนมัติ (autocorrect)
 - 1.3.4. อธิบาย และทำความเข้าใจการใช้ฟังก์ชันเติมข้อความอัตโนมัติ (autocomplete)
- 1.4. อธิบาย และใช้คำสั่งการปรับแต่งอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ทั่วไป
 - 1.4.1. ระบุ และอธิบายการปรับการตั้งค่าระดับเสียง
 - 1.4.2. ระบุ และอธิบายการปรับแต่งความสว่างของจอภาพและความคมชัดของจอภาพ
- 1.5. อธิบายแนวคิดหลักการทำงานของเครื่องพิมพ์
 - 1.5.1. จำแนกระหว่างเครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์ และเครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ท
 - 1.5.2. ยืนยันการเชื่อมต่อกับเครื่องพิมพ์สำเร็จ
 - 1.5.3. เลือกเครื่องพิมพ์ที่เป็นค่าเริ่มต้น
- 1.6. ระบุอุปกรณ์ดิจิทัล และการเชื่อมต่อ
 - 1.6.1. นิยามอุปกรณ์การประมวลผล
 - 1.6.2. จำแนกระหว่างประเภทของสายเคเบิลข้อมูล และตัวเชื่อมต่อ

2. พลเมืองดิจิทัล/บุคคลที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1. สร้าง และจัดการหลายข้อมูลเอกลักษณ์ดิจิทัล
 - 2.1.1. แยกความแตกต่างระหว่างอัตลักษณ์ดิจิทัลส่วนบุคคล และอัตลักษณ์ดิจิทัลด้านอาชีพ
 - 2.1.2. การบริหารการรับรอง (Credentials) บัญชีผู้ใช้ของแต่ละเว็บไซต์
- 2.2. มาตรฐานมารยาทการใช้ดิจิทัล
 - 2.2.1. มาตรฐานมารยาทการใช้ดิจิทัลตามสถานการณ์
 - 2.2.2. การกำหนดเวลาที่เหมาะสมในการส่งการสื่อสาร
 - 2.2.3. อธิบายมาตรฐานมารยาทการใช้ดิจิทัลสำหรับเนื้อหา
 - 2.2.4. แสดงความรู้สึกต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2.3. แสวงหาโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถด้านดิจิทัลของคุณ
 - 2.3.1. ตระหนักถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
 - 2.3.2. การใช้คุณสมบัติขอความช่วยเหลือ (Help) และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
 - 2.3.3. แจ้งข้อเสนอแนะ และปรับปรุงการเรียนรู้ของคุณ

3. การจัดการสารสนเทศ

- 3.1. กำหนดความต้องการข้อมูลด้านดิจิทัล และข้อกำหนด
 - 3.1.1. เข้าใจคำค้นหาหลัก
 - 3.1.2. สาระวิธีการกรองผลลัพธ์จากการค้นหา
- 3.2. กำหนดความถูกต้องของผลการค้นหาแต่ละรายการ หรือสิ่งประดิษฐ์ดิจิทัล
 - 3.2.1. ประเมินความถูกต้องของผลการค้นหา หรือสิ่งประดิษฐ์ดิจิทัล
 - 3.2.2. ตรวจสอบภาพรวมของผลการค้นหา หรือสิ่งประดิษฐ์ดิจิทัล
 - 3.2.3. ประเมินความเอนเอียงของผลการค้นหา หรือสิ่งประดิษฐ์ดิจิทัล
 - 3.2.4. กำหนดความน่าเชื่อถือของผลการค้นหา และสิ่งประดิษฐ์ดิจิทัล
 - 3.2.5. ประเมินสิ่งที่เกี่ยวข้องของผลการค้นหา และสิ่งประดิษฐ์ดิจิทัล
- 3.3. จัดการการรวบรวมข้อมูลออนไลน์ การจัดเก็บ และการค้นหา
 - 3.3.1. อธิบายวิธีการรวบรวมข้อมูลดิจิทัล และการตอบสนอง
 - 3.3.2. อธิบาย และโต้ตอบกับระบบการจัดเก็บข้อมูลส่วนกลาง
 - 3.3.3. การกรอกแบบฟอร์มออนไลน์

4. การสร้างสรรค์เนื้อหา

- 4.1. การสร้าง และแก้ไขเนื้อหาดิจิทัล
 - 4.1.1. จัดเตรียมเอกสารแบบมีโครงสร้าง
 - 4.1.2. เตรียมการนำเสนอ
 - 4.1.3. เตรียมงานสเปรตซ์พื้นฐาน
 - 4.1.4. ทำการแก้ไขภาพเบื้องต้น
 - 4.1.5. อธิบายเทคนิคการตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น
 - 4.1.6. แสดงทักษะการใช้แป้นพิมพ์อย่างเชี่ยวชาญ
 - 4.1.7. ติดตามการเปลี่ยนแปลงในเอกสาร
 - 4.1.8. ใช้คำสั่งทางลัดทั่วไป
- 4.2. การจัดการสารสนเทศด้านดิจิทัล และไฟล์
 - 4.2.1. จัดระเบียบ จัดเก็บ และการดึงข้อมูล และเนื้อหา
 - 4.2.2. อธิบายประโยชน์ และวิธีการบีบอัดไฟล์
 - 4.2.3. อธิบาย และระบุความเป็นเจ้าของในสถานที่จัดเก็บต่าง ๆ
 - 4.2.4. แยกความแตกต่างระหว่างไฟล์แบบอ่านอย่างเดียว และไฟล์ อ่าน-เขียน
 - 4.2.5. ใช้การป้องกันด้วยรหัสผ่าน
 - 4.2.6. การกู้คืนไฟล์เวอร์ชันก่อนหน้า
- 4.3. การนำทรัพยากรดิจิทัลกลับมาใช้อย่างมีความรับผิดชอบ
 - 4.3.1. เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของการใช้ หรือการแบ่งปันทรัพย์สินทางปัญญา
 - 4.3.2. รวมองค์ประกอบการออกแบบโดยใช้วิธีการออกแบบ และรูปแบบทางศิลปะ
- 4.4. การเผยแพร่ หรือนำเสนอเนื้อหาสำหรับผู้เข้าชมเฉพาะ
 - 4.4.1. กำหนดวิธีการปรับแต่งข้อมูลให้เหมาะสมกับผู้ชม
 - 4.4.2. กำหนดรูปแบบไฟล์ที่จะนำไปใช้กับผู้ชม

5. การสื่อสาร

- 5.1.โต้ตอบกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมดิจิทัล
 - 5.1.1. เลือกแพลตฟอร์ม และเครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสม
 - 5.1.2. เขียนข้อความอีเมล
 - 5.1.3.โต้ตอบกับสมาชิกของชุมชนดิจิทัล
 - 5.1.4. ใช้แหล่งข้อมูลออนไลน์เพื่อตรวจสอบความพร้อมของการบริการชุมชน
- 5.2. เข้าใจพื้นฐานการค้าทางอินเทอร์เน็ต
 - 5.2.1. อธิบายถึงสินค้า และการบริการ
 - 5.2.2. อธิบายหลักการทำงานของการชำระเงินแบบดิจิทัล
 - 5.2.3. อธิบายหลักการซื้อในแอป และข้อควรระวังด้านความปลอดภัย
 - 5.2.4. ระบุตัวอย่างของสื่อที่ให้บริการสตรีมมิ่ง

6. การทำงานร่วมกัน

- 6.1. การใช้เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีที่ทำงานร่วมกันในการสร้างเนื้อหา
 - 6.1.1. แสดงรายการเครื่องมือที่ใช้สำหรับการทำงานร่วมกัน
 - 6.1.2. อธิบายประโยชน์ของการทำงานร่วมกัน
 - 6.1.3. เปรียบเทียบ และข้อแตกต่างระหว่างการแก้ไขแบบซิงโครนัส และแบบอะซิงโครนัส
 - 6.1.4. อธิบายเทคนิคการเป็นผู้เขียนร่วม
 - 6.1.5. อธิบายวิธีการสำหรับใช้ทบทวน และให้ข้อเสนอแนะแก่เพื่อนร่วมงาน
- 6.2. นำมาตรฐานมารยาทการใช้ดิจิทัลไปใช้สำหรับกระบวนการทำงานร่วมกัน
 - 6.2.1. การประชุมทางวิดีโอ
 - 6.2.2. การสัมมนาผ่านเว็บ

7. ระบบความมั่นคงและการรักษาความปลอดภัย

- 7.1. หลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อสุขภาพ และการทำร้ายร่างกายในขณะที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 - 7.1.1. อธิบายถึงความเสี่ยงด้านสุขภาพสำหรับหลักการปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 7.1.2. อธิบายถึงความเสี่ยงด้านการใช้อินเทอร์เน็ต
 - 7.1.3. อธิบายวัตถุประสงค์ของหลักการออกแบบอารยสถาปัตย์ (Universal Design)
- 7.2. หลีกเลี่ยงภัยคุกคามด้านสุขภาพจิตในขณะที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 - 7.2.1. อธิบายแนวคิดของ Catfishing
 - 7.2.2. อธิบาย "FOMO" (fear of missing out)
 - 7.2.3. อธิบายถึงอันตราย และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นของการโพสต์สื่อเชิงลบ
- 7.3. เข้าใจการรักษาความปลอดภัยของอุปกรณ์
 - 7.3.1. ระบุอุปกรณ์สื่อที่ไม่น่าเชื่อถือ
 - 7.3.2. กำหนดการเข้ารหัส
 - 7.3.3. อธิบายเมื่อสิ่งที่ปิดกั้นการเข้าถึงกล้อง คือสิ่งที่เหมาะสม และจำเป็น
- 7.4. เข้าใจการรักษาความปลอดภัยของไฟล์
 - 7.4.1. ระบุตัวเลือกการป้องกันรหัสผ่านไฟล์
 - 7.4.2. อธิบายการจำกัดการแก้ไข