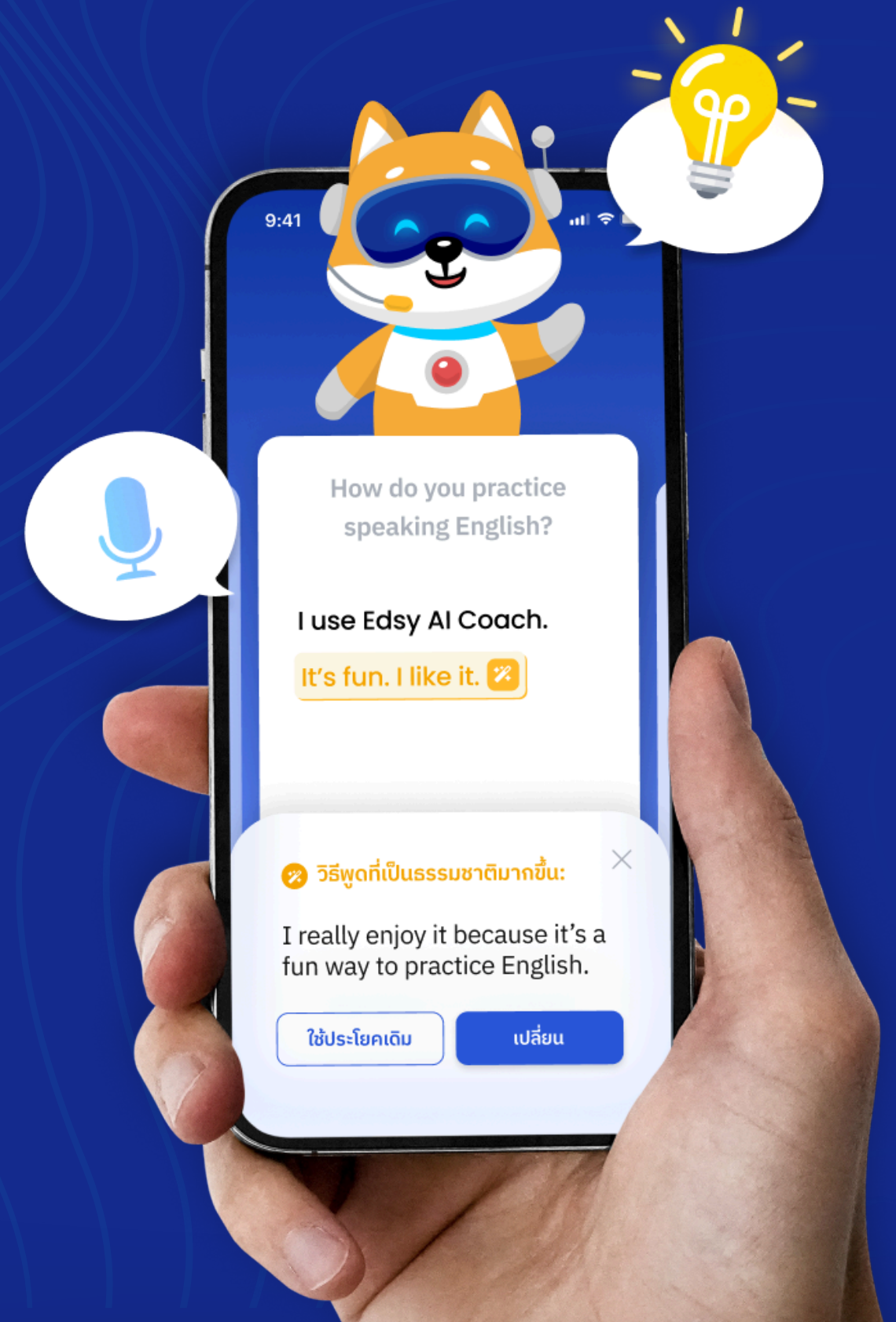


EDSY.

โครงการประเมินและพัฒนา English Speaking ตาม CEFR ด้วย AI Coach



ภายใต้ทุนสนับสนุนจาก



ร่วมวิจัยและพัฒนา กับ



คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Chulalongkorn University



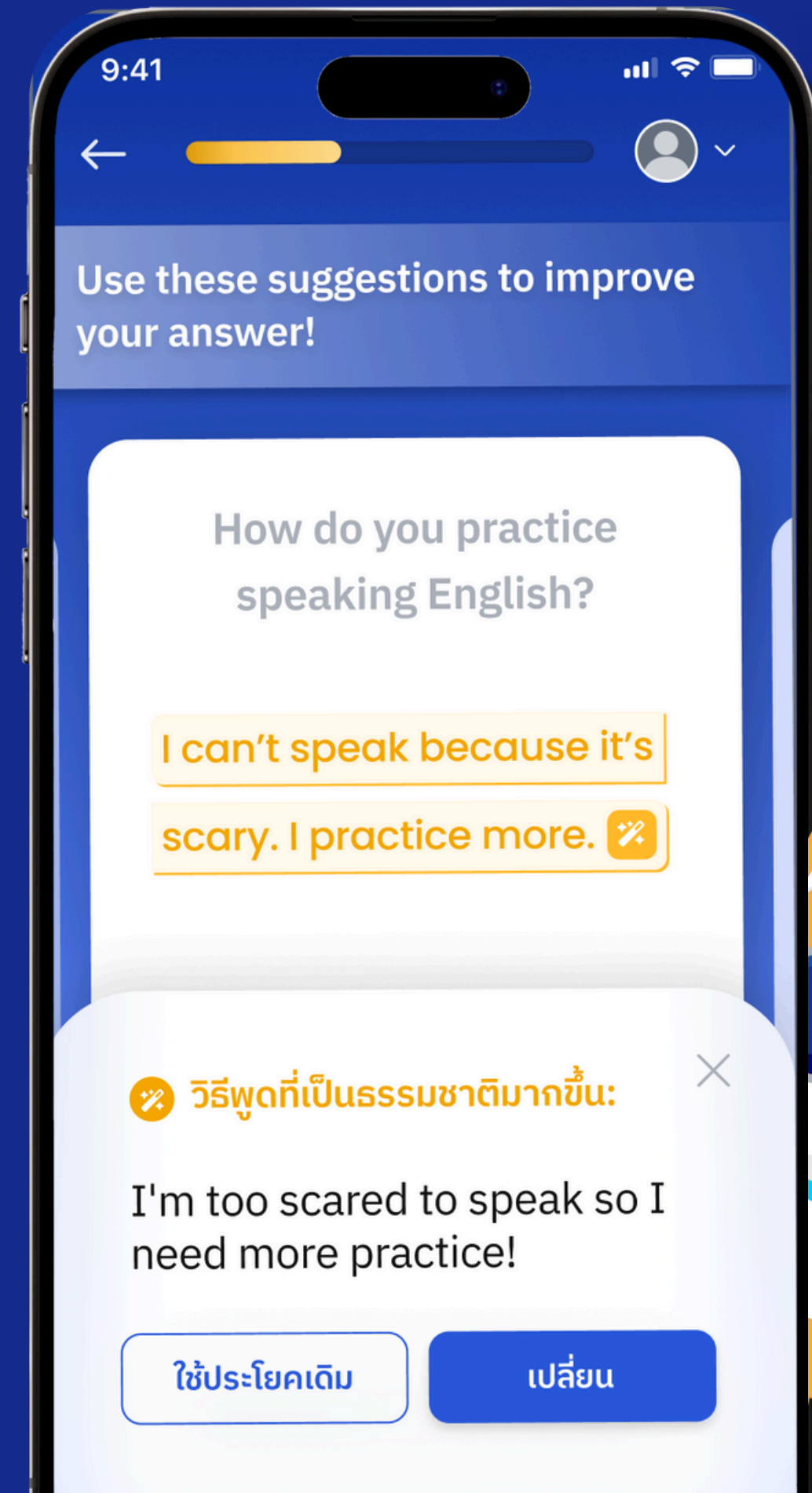
THAMMASAT UNIVERSITY
LANGUAGE INSTITUTE



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

หัวข้อพูดคุย

- ▶ แนะนำบริษัท EDSY และโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ
- ▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy AI Coach และสาริตการใช้งาน
- ▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy Dashboard และสาริตการใช้งาน
- ▶ สิ่งที่โรงเรียนได้รับ จากโครงการขยายผล
- ▶ แนะนำโครงการนำร่อง



หัวข้อพูดคุย

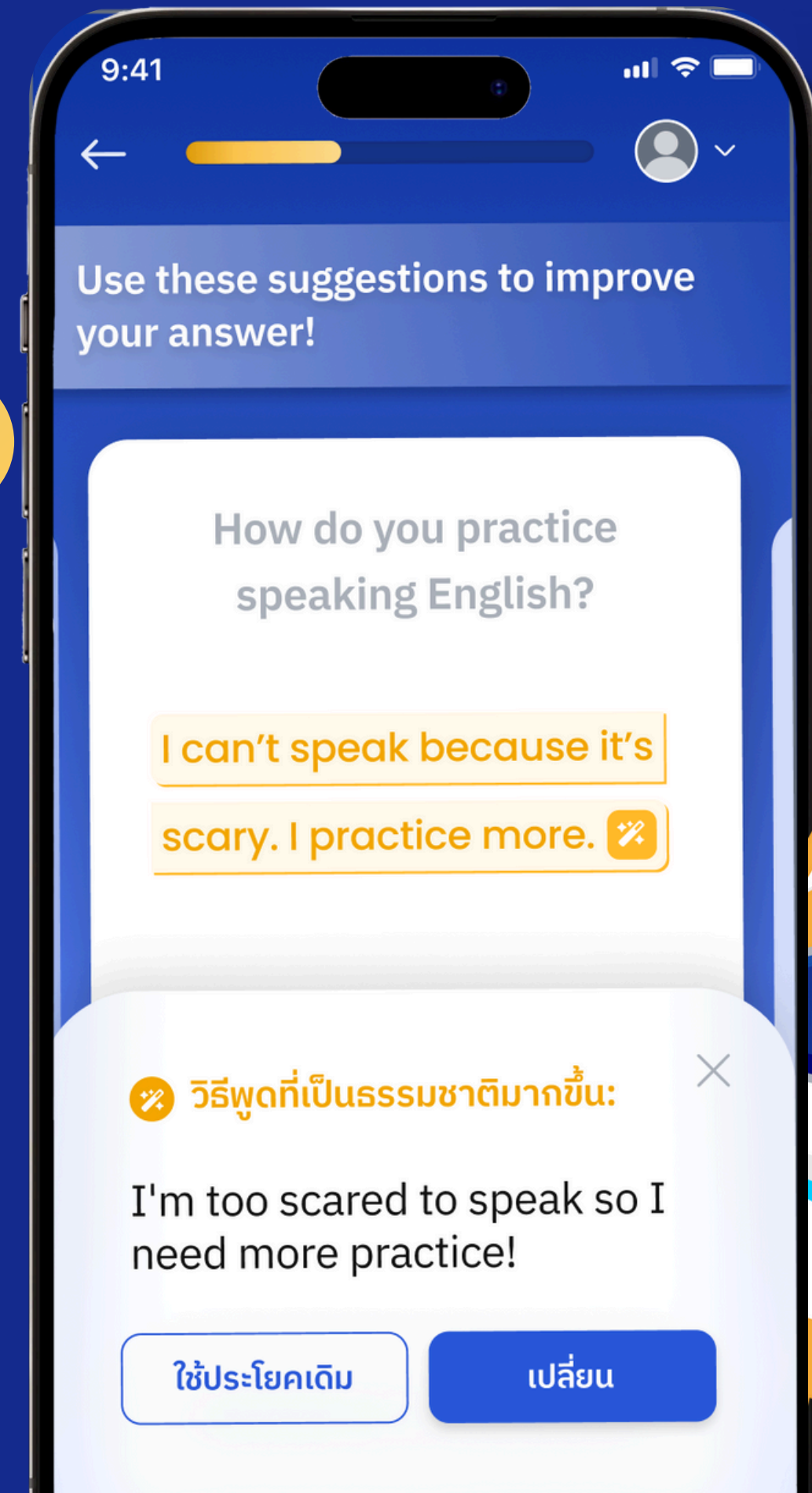
▶ แนะนำบริษัท EDSY และโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy AI Coach

▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy Dashboard

▶ สิ่งที่โรงเรียนได้รับ จากโครงการขยายผล

▶ แนะนำโครงการนำร่อง



เพราะเรา...



ยกระดับการศึกษาอย่างยั่งยืน

Edsy ช่วยประเมินและพัฒนาทักษะผู้เรียนแล้วกว่า **30,000 คน** จากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ ตามเป้าหมายหลักที่จะช่วยเด็กนักเรียนไทย **10 ล้านคน** พูดภาษาอังกฤษภายในปี **2573**



เชี่ยวชาญด้าน AI เพื่อการศึกษา

ภายใต้การสนับสนุน ของหน่วยงานรัฐและภาคเอกชน ที่ต้องการร่วมผลักดันให้นักศึกษาทั่วประเทศสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่าง **ถูกต้องและมั่นใจ**



เครื่องมือของ Edsy ถูกพัฒนาโดย วิศวกรด้านปัญญาประดิษฐ์จาก **Carnegie Mellon University (USA)** ร่วมกับนักวิจัยจาก **จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ได้รับรางวัลจาก**สถาบันชั้นนำระดับโลก** อาทิ MIT-Solve และ Forbes 30 Under 30



ร่วมงานกับ**องค์กรชั้นนำทั้งในไทยและสากล** อาทิ สพฐ. สำนักการศึกษา กทม. และมูลนิธิ AFS



“

นวัตกรรมของ **Edsy** จะเปิดมิติใหม่ด้วยเป้าหมายที่จะทำให้เด็กไทยส่วนใหญ่ในวงกว้าง สามารถใช้ภาษาได้จริง ไม่จำกัดเพียงแค่ผู้ที่มีโอกาสได้เรียนโรงเรียนนานาชาติหรือในต่างประเทศ

คุณกรณ์ จาติกวณิช

ผู้ก่อตั้งโครงการเพื่อสังคม English for All และที่ปรึกษาอาวุโสของ Edsy



“

Edsy เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ที่มีการเชื่อมโยงอย่างรวดเร็วและไร้พรมแดน

ถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องให้ความสำคัญกับความสามารถในการสื่อสารครับ ไม่ใช่เรียนเพื่อไปสอบอย่างเดียว

ดร. ชัชชาติ สิทธิพันธุ์

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

พร้อมผู้เชี่ยวชาญด้าน **AI และการศึกษา**

EDSY.



พริชฐ์ เทียงธรรม

ผู้ร่วมก่อตั้ง และ CEO

อดีตที่ปรึกษารัฐกิจด้านการศึกษาและนวัตกรรม
บริษัทที่ปรึกษา Roland Berger ประเทศเยอรมัน
อดีตผู้บริหารฝ่ายกลยุทธ์กลุ่มเซ็นทรัล



ดร.ณพล รัชตะสัมฤทธิ์

ผู้ร่วมก่อตั้ง และ CTO

นักวิจัยด้าน AI in Education และ PhD Candidate
จาก Carnegie Mellon (อเมริกา) อดีตวิศวกรกว่า 4 ปี
ของบริษัท Microsoft (อเมริกา)



พริมา กุ่มพรชัย

นักออกแบบการเรียนรู้

นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนรู้
(Learning Design) ซึ่งจบการศึกษาระดับปริญญาโท
ด้านศึกษาศาสตร์จากมหาวิทยาลัย Harvard



Yale

**Forbes
UNDER 30**



**Human-
Computer
Interaction
Institute**

**Carnegie
Mellon
University**


Microsoft



**HARVARD
UNIVERSITY**

และการสนับสนุนจาก หน่วยงานชั้นนำ

EDSY.

ได้รับการรับรองจาก



The world's leading authority on science-based quality standards & certifications for international learning solutions

ได้รับการสนับสนุนจาก



ร่วมวิจัยกับ



คณะอักษรศาสตร์
FACULTY OF ARTS
Chulalongkorn University



ENGLISH AS AN
INTERNATIONAL
LANGUAGE ■ ■ ■
Chulalongkorn University



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



13 มีนาคม 2567

สพฐ.จับมือ Edsy นำ AI สอนภาษาอังกฤษสู่ 12 โรงเรียนนำร่อง

เสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

EDSY.

การวิจัยร่วมระหว่างสำนักนวัตกรรมการจัดการศึกษา ภายใต้อำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
และสตาร์ทอัพการศึกษาเอ็ดซี่ (Edsy)
เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

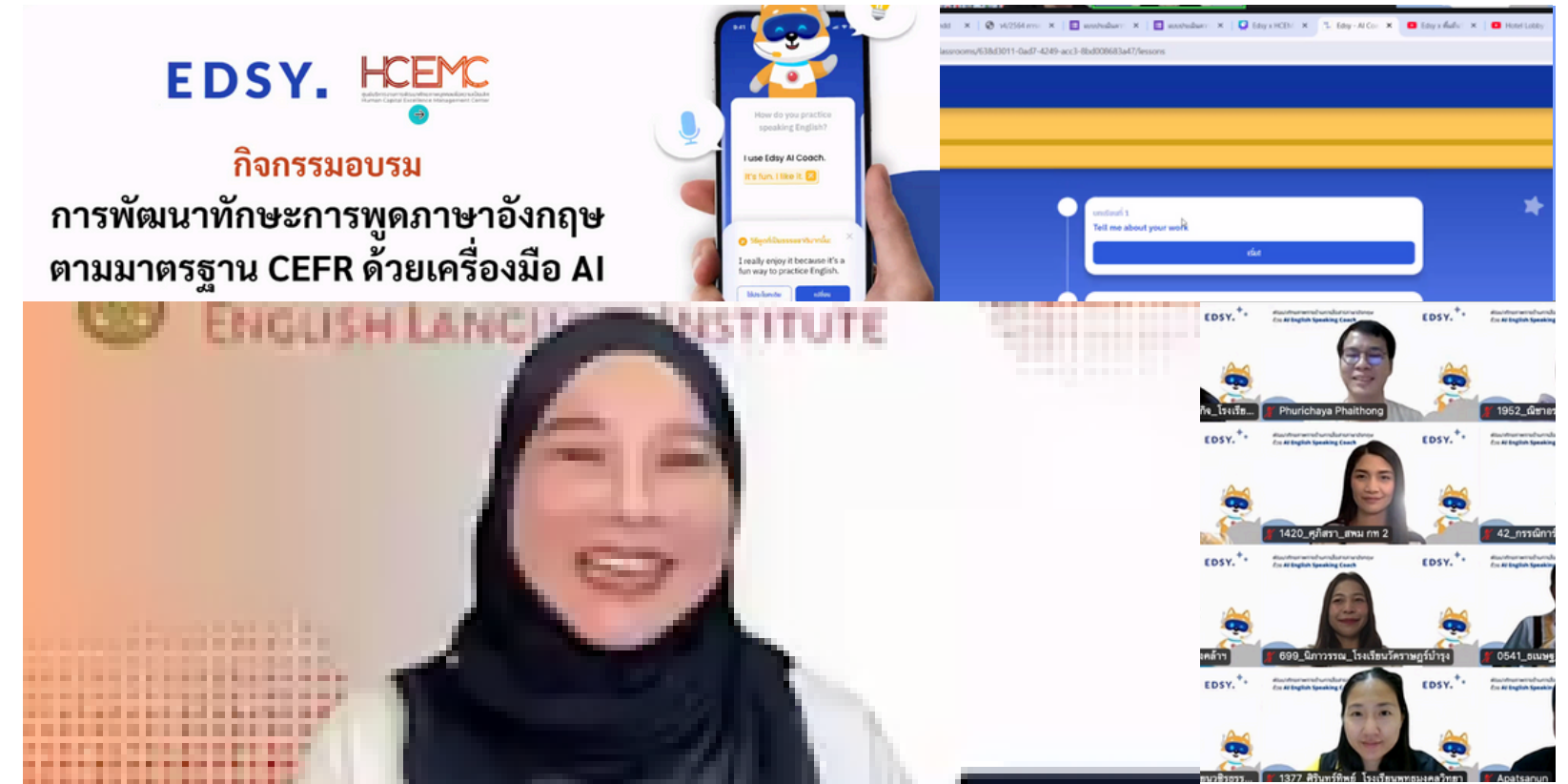
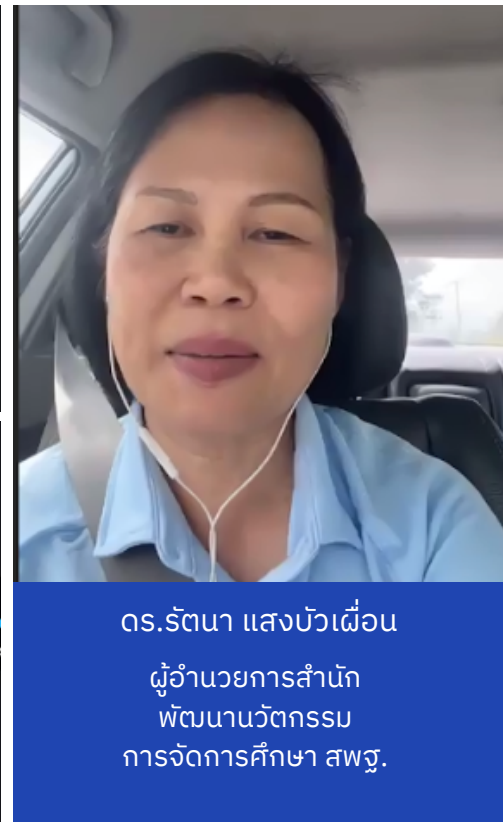
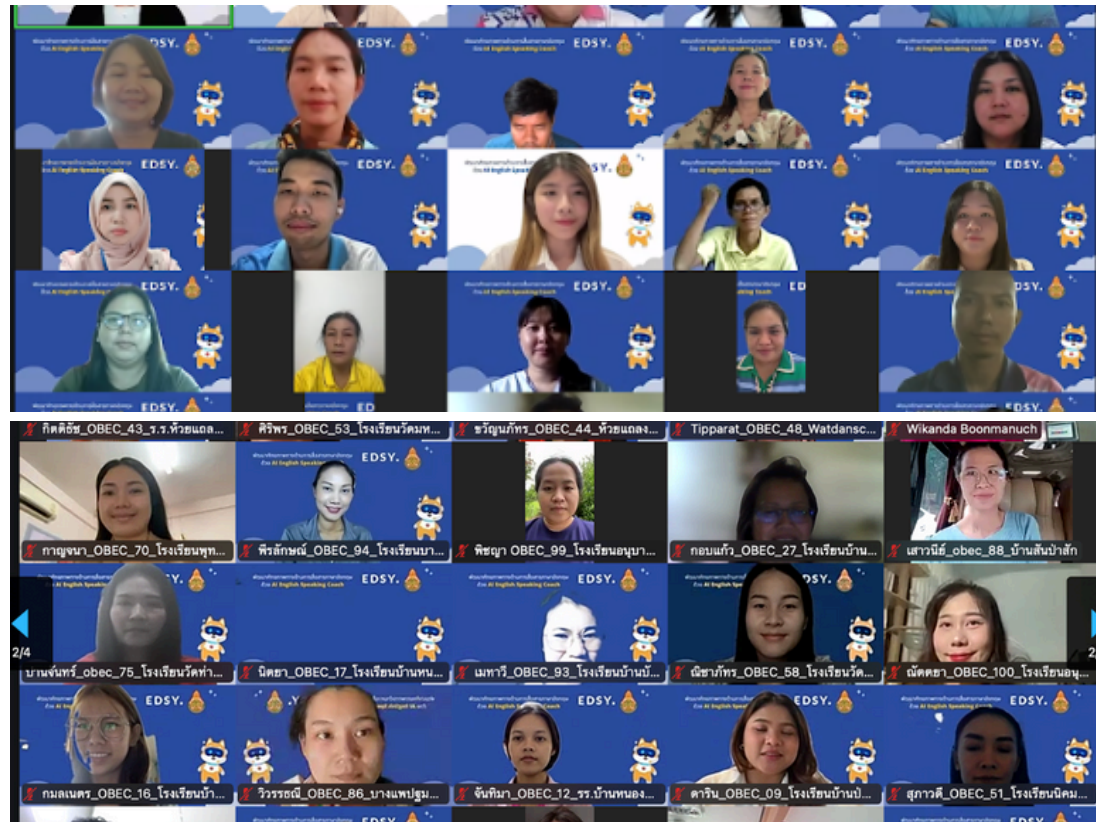


สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ภายใต้อำนาจ

นำโดยดร.ฐาปณัฐ อุดมศรี รองผู้อำนวยการกลุ่ม และ Edsy ได้ร่วมกันจัดโครงการนำร่องนวัตกรรมการฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษใน

12 โรงเรียนต้นแบบทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2566
ซึ่งผลสัมฤทธิ์โครงการบรรลุเป้าหมายในเชิงประจักษ์
จึงนำมาสู่การหารือต่อถึงโครงการขยายผลไปสู่ 100 รร.
นำร่อง และโครงการขยายผลในกลุ่มโรงเรียนต้นแบบ

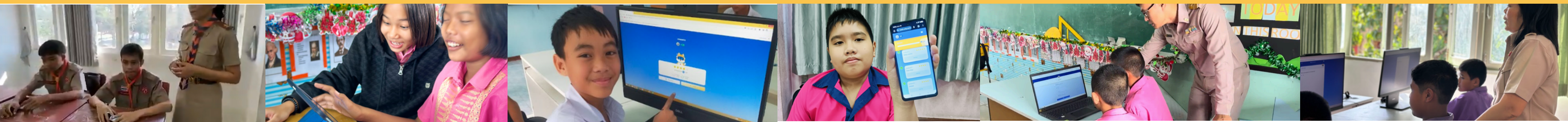
ส่วนหนึ่งของ**กิจกรรมอบรม**ที่เราจัด (1/2)



กิจกรรมอบรม
การใช้เครื่องมือ AI พัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
โครงการโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.



กิจกรรมอบรม
การใช้เครื่องมือ AI พัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ศูนย์บริหารงานพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ
ความเป็นเลิศ (HCEMC)



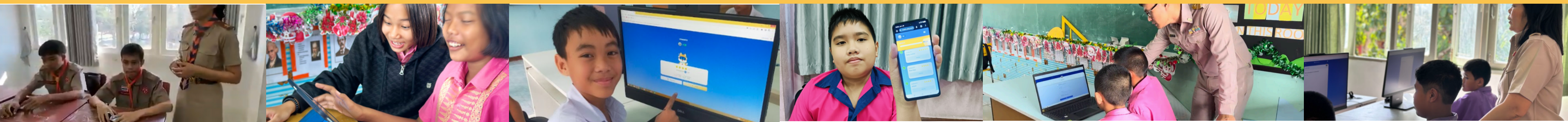
ส่วนหนึ่งของ**กิจกรรมอบรม**ที่เราจัด (2/2)



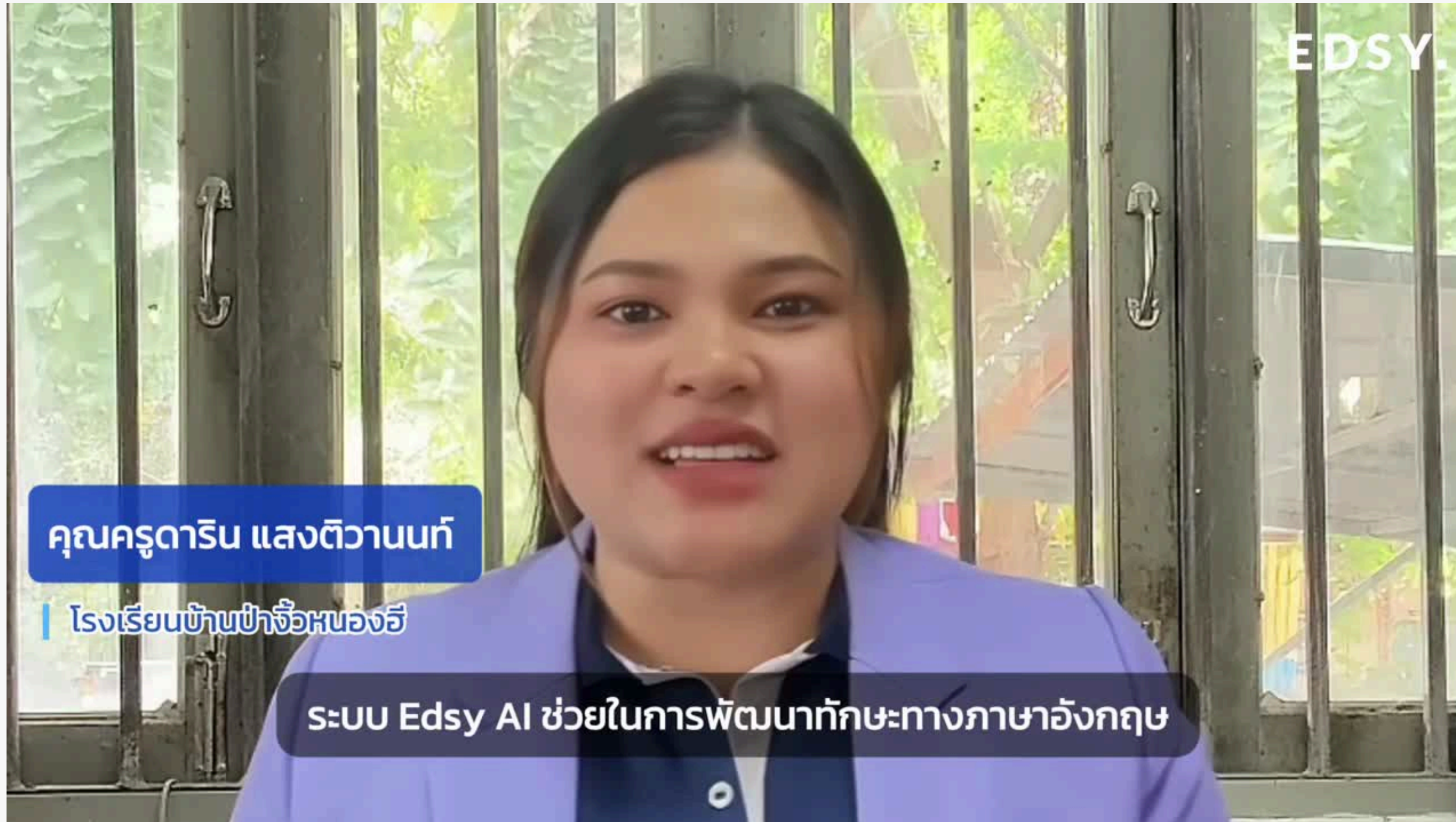
กิจกรรมอบรม
การใช้เครื่องมือ AI พัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



กิจกรรมอบรม
การใช้เครื่องมือ AI พัฒนาสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
โครงการนำร่องโรงเรียน กทม.



วิธีทัศนภาพบรรยากาศการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ของ Edsy ในโครงการนำร่องฯ



Edsy AI Coach

เทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา

1

Customize

ปรับเนื้อหา อิงตามหลักสูตร หนังสือ
แผนการสอนของแต่ละโรงเรียน

2

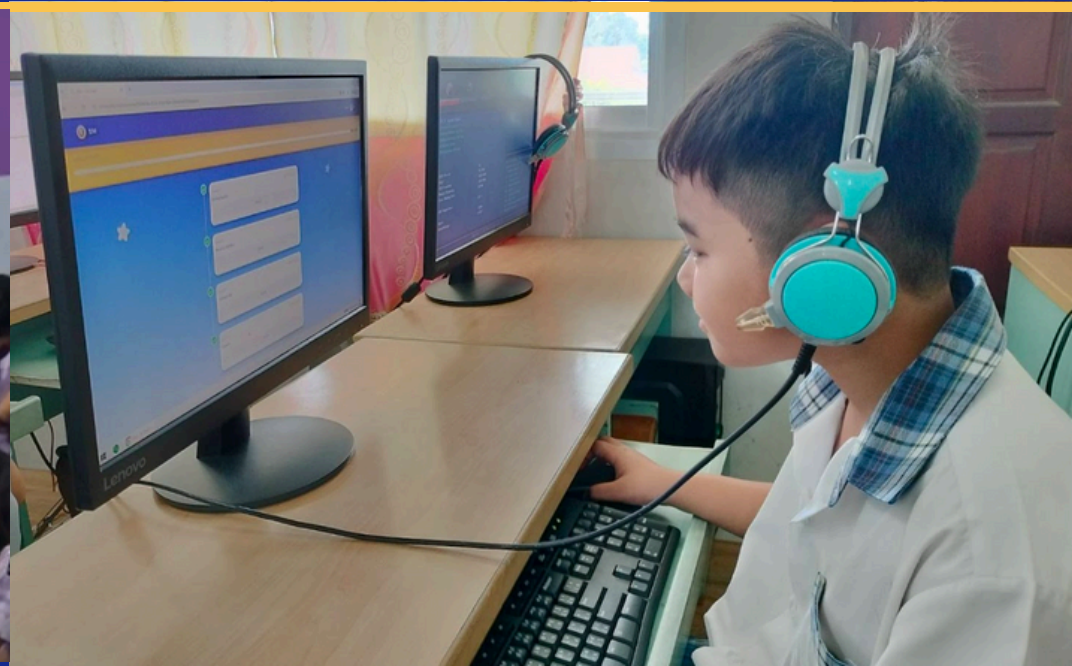
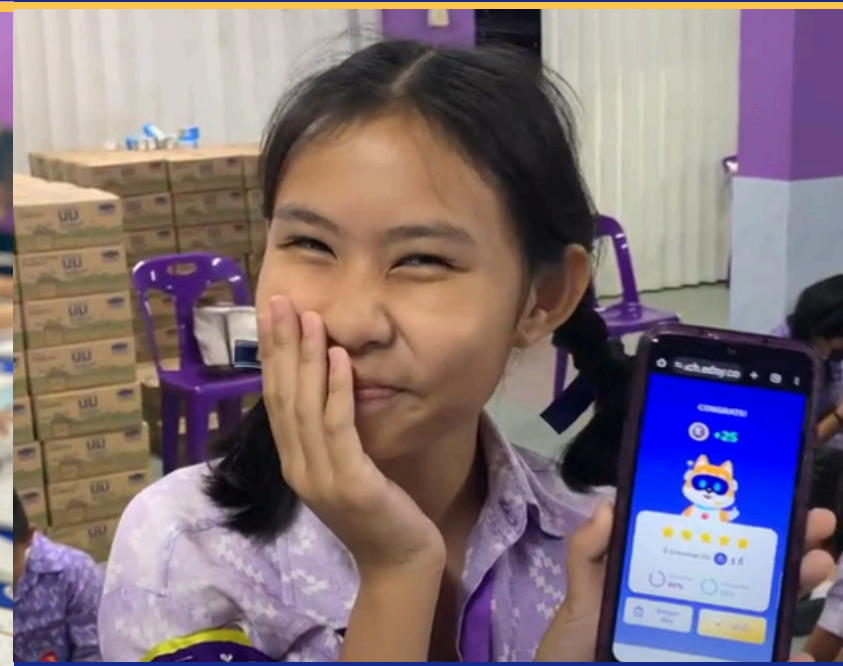
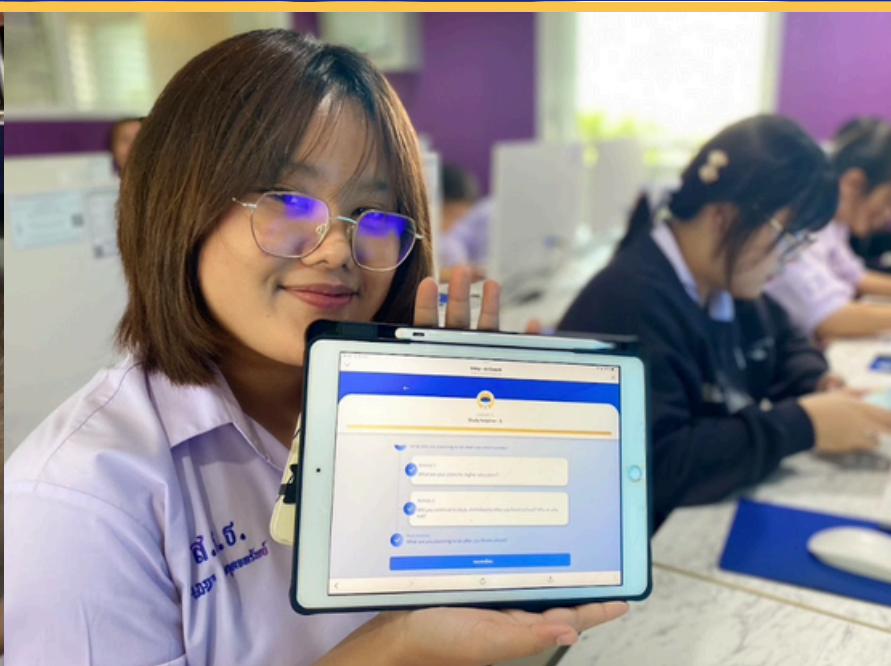
Personalize

AI ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาทักษะ
การพูดภาษาอังกฤษแบบรายบุคคล

3

Evaluate

นักเรียนดูผลการฝึกของตนเองคุณครู
ดูพัฒนาการและประเมินผลภาพรวม



หัวข้อพูดคุย

▶ แนะนำบริษัท EDSY และโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy AI Coach และสาริตการใช้งาน

▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy Dashboard และสาริตการใช้งาน

▶ สิ่งที่โรงเรียนได้รับ จากโครงการขยายผล

▶ แนะนำโครงการนำร่อง

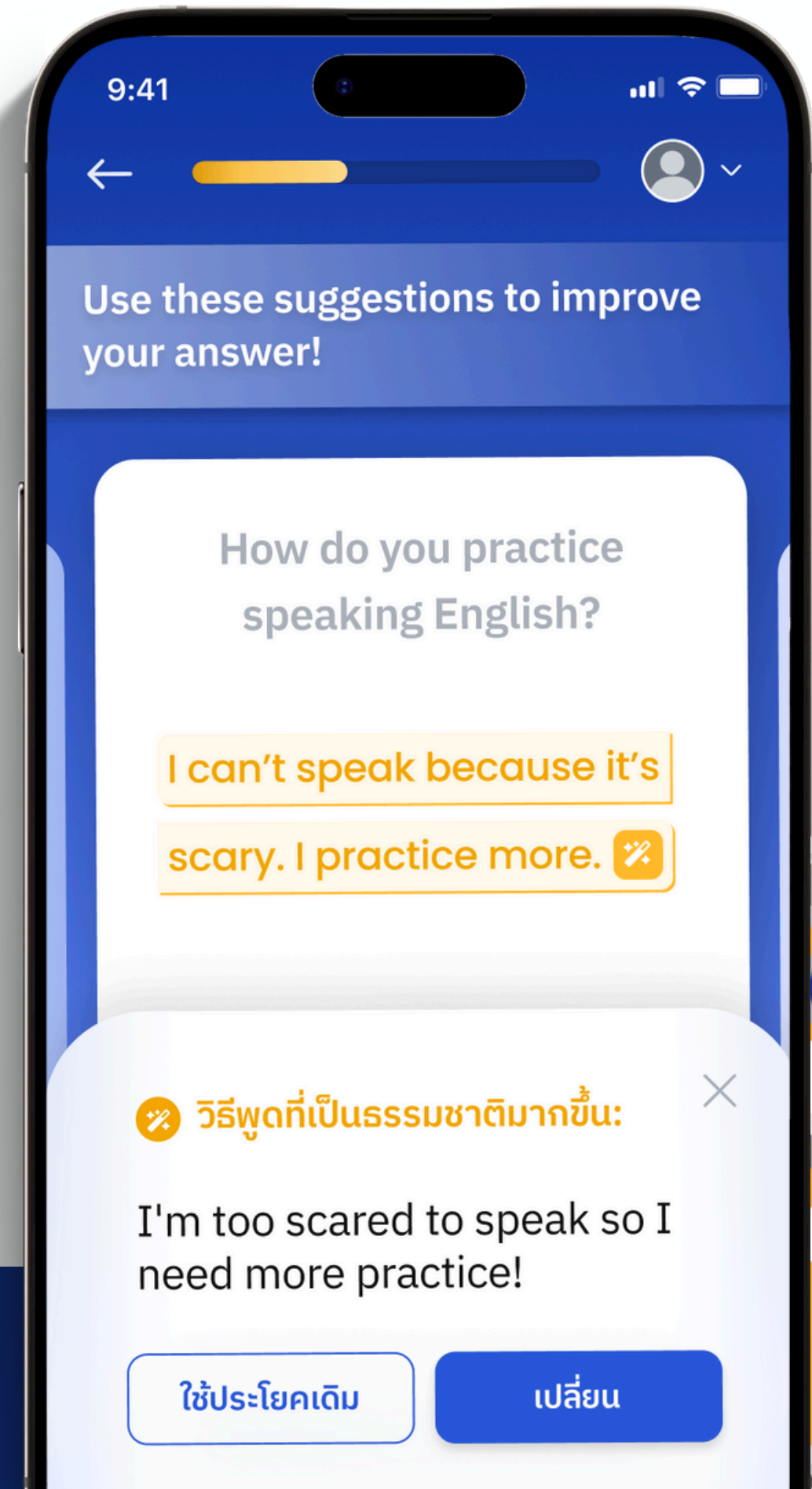


Edsy AI Coach

เพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- 🔦 ฝึกพูดภาษาอังกฤษผ่านการตอบคำถามปลายเปิด
- 🔦 พัฒนาการสนทนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องผ่านการสร้างคลังคำศัพท์ และ ลองใช้ในประโยค
- 🔦 สอดคล้องกับบทเรียนในห้องเรียน สามารถใช้ได้จริง
- 🔦 ฝึกพูดที่ไหนก็ได้ ทุกที่ ทุกเวลา

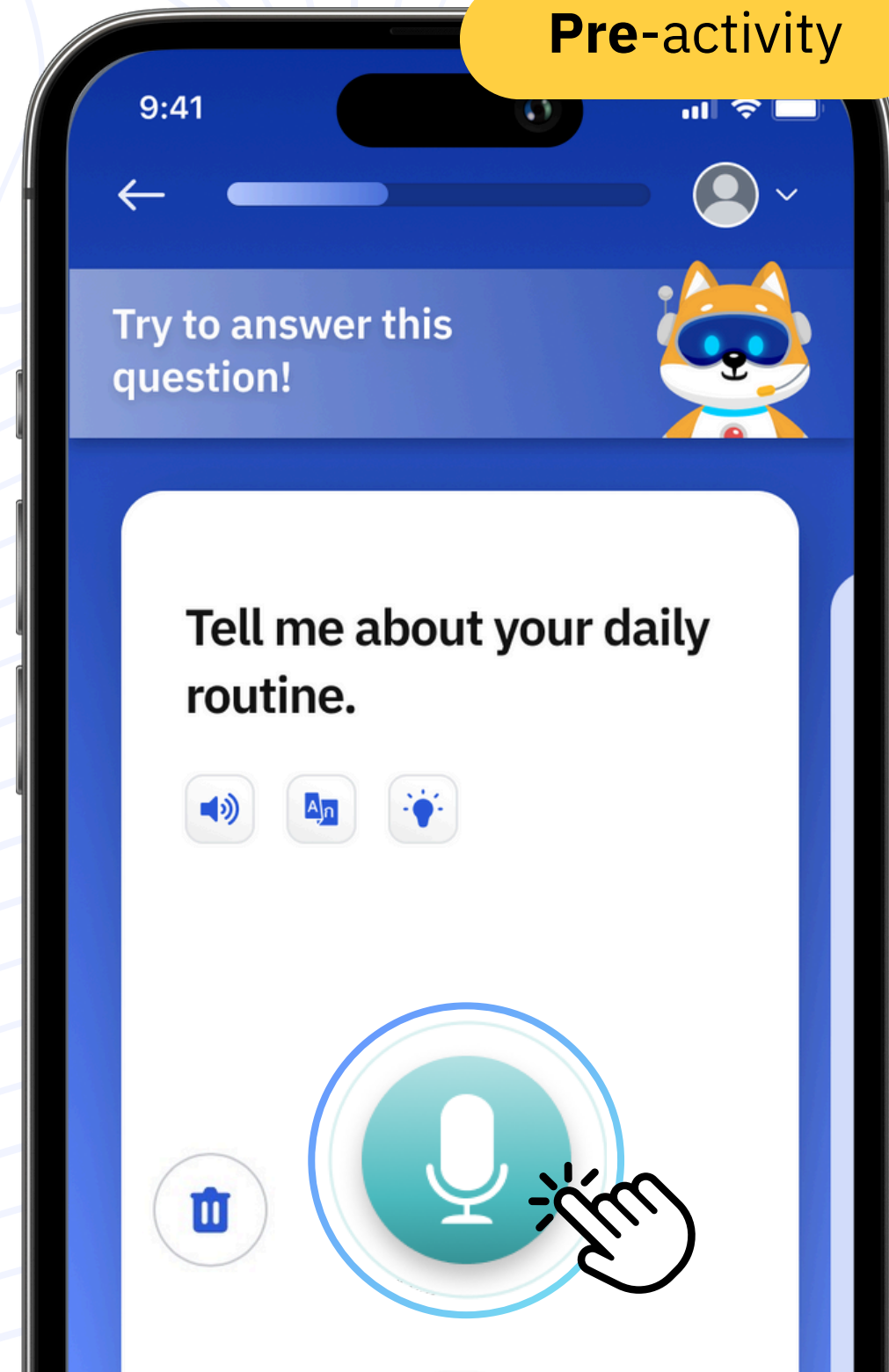
เว็บไซต์: coach.edsy.co



Edsy AI Coach เพื่อการพัฒนาทักษะการพูดสื่อสาร

ประสิทธิภาพสูงสุดผ่านการฝึกพูดตอบคำถามแบบปลายเปิด

Pre-activity



คำถามย่อย

กิจกรรมก่อนเรียน
Tell me about your daily routine.

กิจกรรมที่ 1
What time do you usually get up?

กิจกรรมที่ 2
[Talking point 2]

กิจกรรมที่ 3
[Talking point 3]

กิจกรรมหลังเรียน
Tell me about your daily routine.

แก้ไข ไวยากรณ์

คำตอบของคุณ:

My typical day starts at 6:30 a.m.
I get ready, **had** ! breakfast,
and go to school. After classes,
I usually have music lessons.

! แก้ไขสิ่งนี้:

had
↓
have

เปลี่ยน

แก้ไข รูปประโยค

คำตอบของคุณ:

My typical day starts at 6:30 a.m.
I get ready, have breakfast, and
go to school. **After classes, I**
usually have music lessons. %

% วิธีพูดที่เป็นธรรมชาติมากขึ้น:

I usually get music lessons after
school.

ใช้ประโยคเดิม เปลี่ยน

Edsy AI Coach เพื่อการพัฒนาทักษะการพูดสื่อสาร

ประสิทธิภาพสูงสุดผ่านการฝึกพูดตอบคำถามแบบปลายเปิด

แก้ไข การออกเสียง

79%

Read your answer!

My typical day starts at 6:30 am. I get ready, I have breakfast, and I go to school. I usually have music lessons after school.

🗑️ 🎤

My typical day starts at 6:30 a.m. I get ready, have breakfast, and go to school. I usually get music lessons after school.

🔊 🐼

จับคู่คำศัพท์

จับคู่คำศัพท์และคำแปลให้ถูกต้อง:

typical	บทเรียน
get ready	โดยปกติ
breakfast	ทั่วไป
usually	อาหารเช้า
lesson	เตรียมพร้อม
lesson	เตรียมพร้อม
lesson	เตรียมพร้อม

👉

ทบทวนคำศัพท์

เลือกคำศัพท์ที่ต้องการทบทวน:

เลือกแล้ว 3 คำ

คะแนนออกเสียงล่าสุด

✓ usually	โดยปกติ	🟢
✓ lesson	บทเรียน	🟡
☐ breakfast	อาหารเช้า	🔴

แปลคำนี้เป็นภาษา 🇹🇭 อังกฤษ :

อาหารเช้า



breakfast

✓ Correct!

Post-activity

9:41

← 🐼 ✓

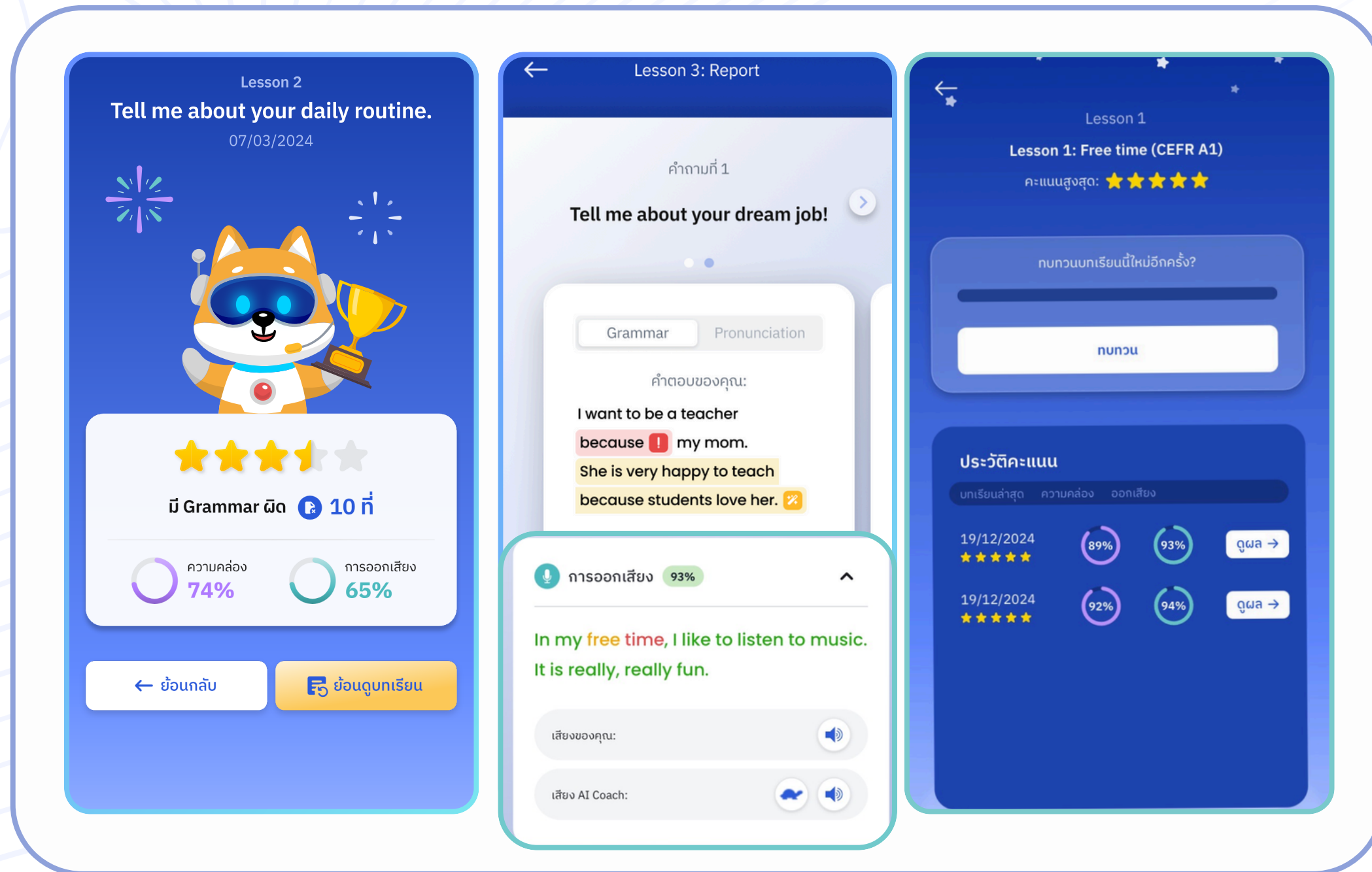
Try to answer this question!

Tell me about your daily routine.

🔊 🗎 💡

🎤

ติดตามพัฒนาการได้อย่างต่อเนื่องผ่าน Individual Progress Report และ Formative Assessment



- ✓ **Sentence Usage**
สรุปข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ และ
ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงประโยคให้เป็น
ธรรมชาติมากขึ้นแบบเจ้าของภาษา
- ✓ **Pronunciation Breakdown**
ประเมินการออกเสียงในคำตอบ
ของผู้เรียนในระดับหน่วยเสียง
- ✓ **Score Evaluation**
การประเมินสมรรถนะการพูดสื่อสาร
ด้านต่าง ๆ ในรูปแบบคะแนน
- ✓ **Previous Activity**
การสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ของ
บทเรียนที่ทำเสร็จสิ้นแล้ว

รูปแบบการนำไปใช้งาน



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
กรุงเทพมหานคร



ห้องเรียนตามปกติ

ใช้เป็นแบบฝึกหัดในห้องเรียนหลังสอน
เสร็จ โดยใช้เวลา 15 - 20 นาทีทำหาคาบ



โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
กรุงเทพมหานคร



ห้องเรียนเสริมคาบพิเศษ

เพิ่มคาบหรือวิชาพิเศษเพื่อเน้นการเรียนรู้
และฝึกฝนการพูดภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
นนทบุรี

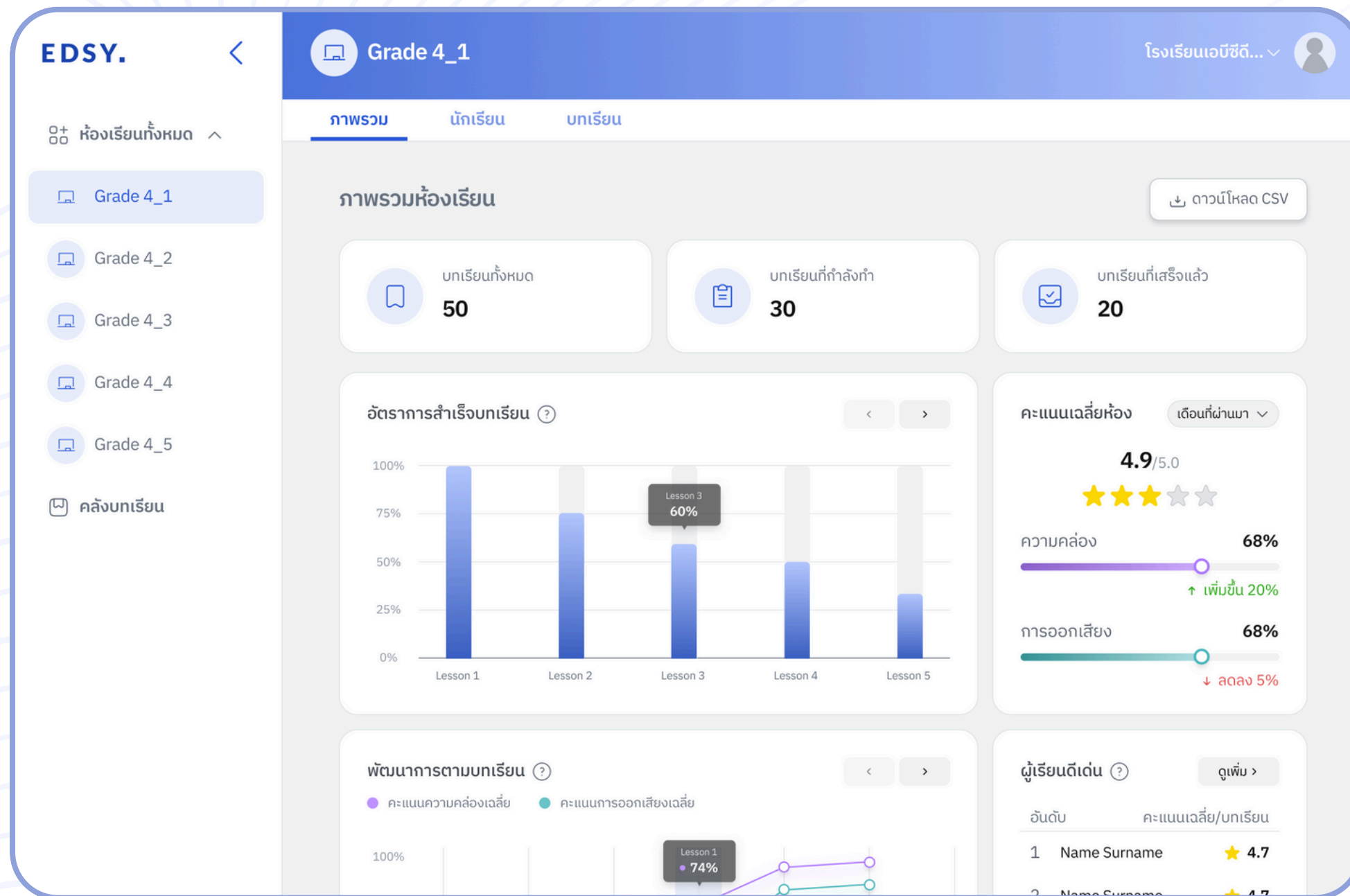


การบ้าน

ใช้เป็นการบ้านให้นักเรียนทำหลังจากเรียน
ในห้องเรียนเพื่อเก็บเป็นคะแนนในรายวิชา

Teach Dashboard ระบบติดตามการเรียนรู้ แบบ Real Time

สามารถติดตามพัฒนาการทักษะทั้งภาพรวมและรายบุคคล



ตัวอย่างการแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน

ตัวชี้วัดหลัก

- คะแนนโดยรวม
- ความคล่องในการพูด (Fluency)
- การออกเสียง (Pronunciation)
- อัตราการสำเร็จบทเรียน
- วันเริ่มและสิ้นสุดของแต่ละบทเรียน

ผู้สอนสามารถติดตามตัวชี้วัดได้ในระดับ

- ระดับห้องเรียนเรียน
- ระดับนักเรียนรายบุคคล
- ระดับรายบทเรียน
- ระดับครั้งที่ทำบทเรียนสมบูรณ์

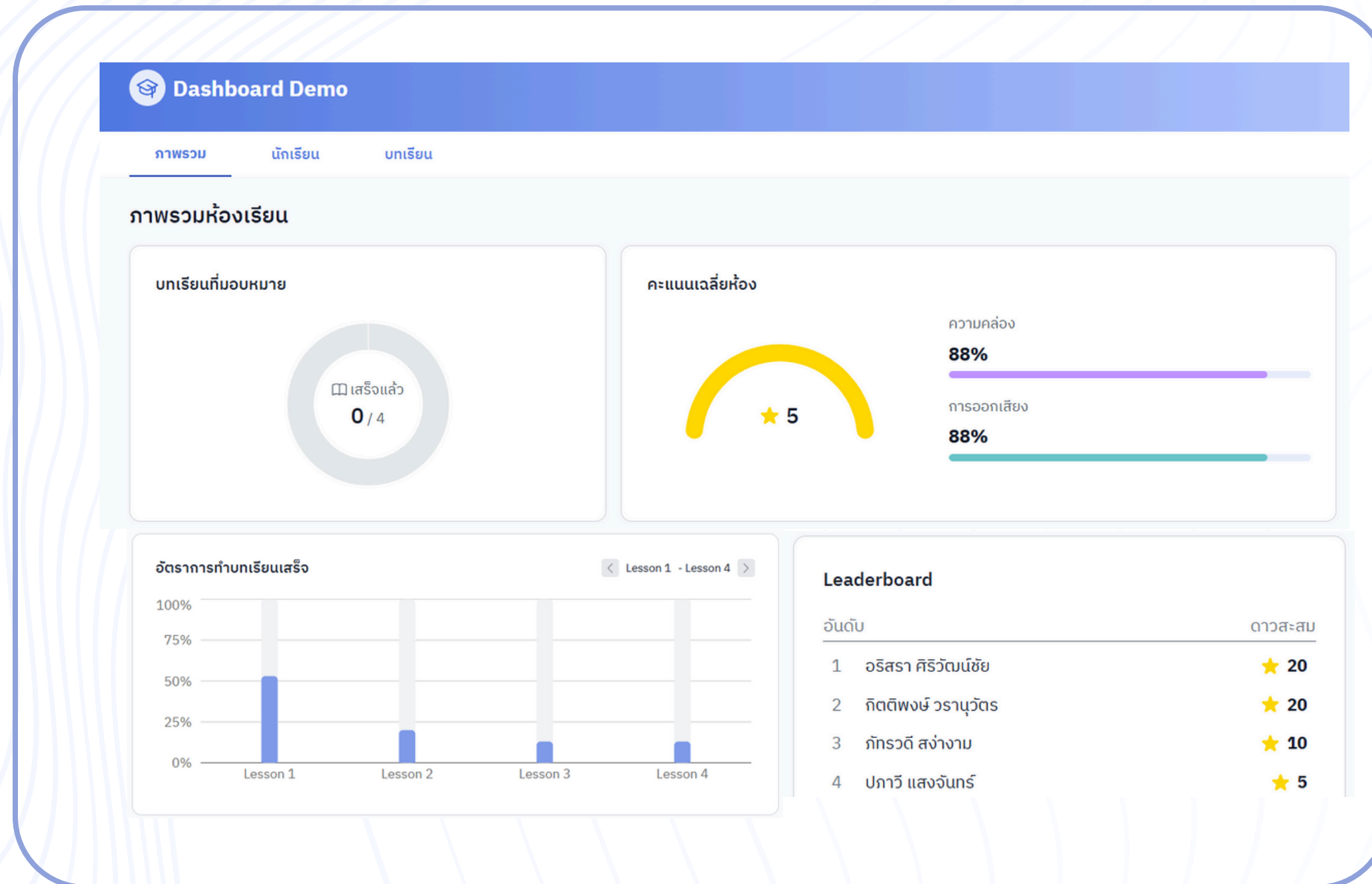
ดาวน์โหลด CSV

ฟังคำตอบ



Dashboard และ Formative Assessment

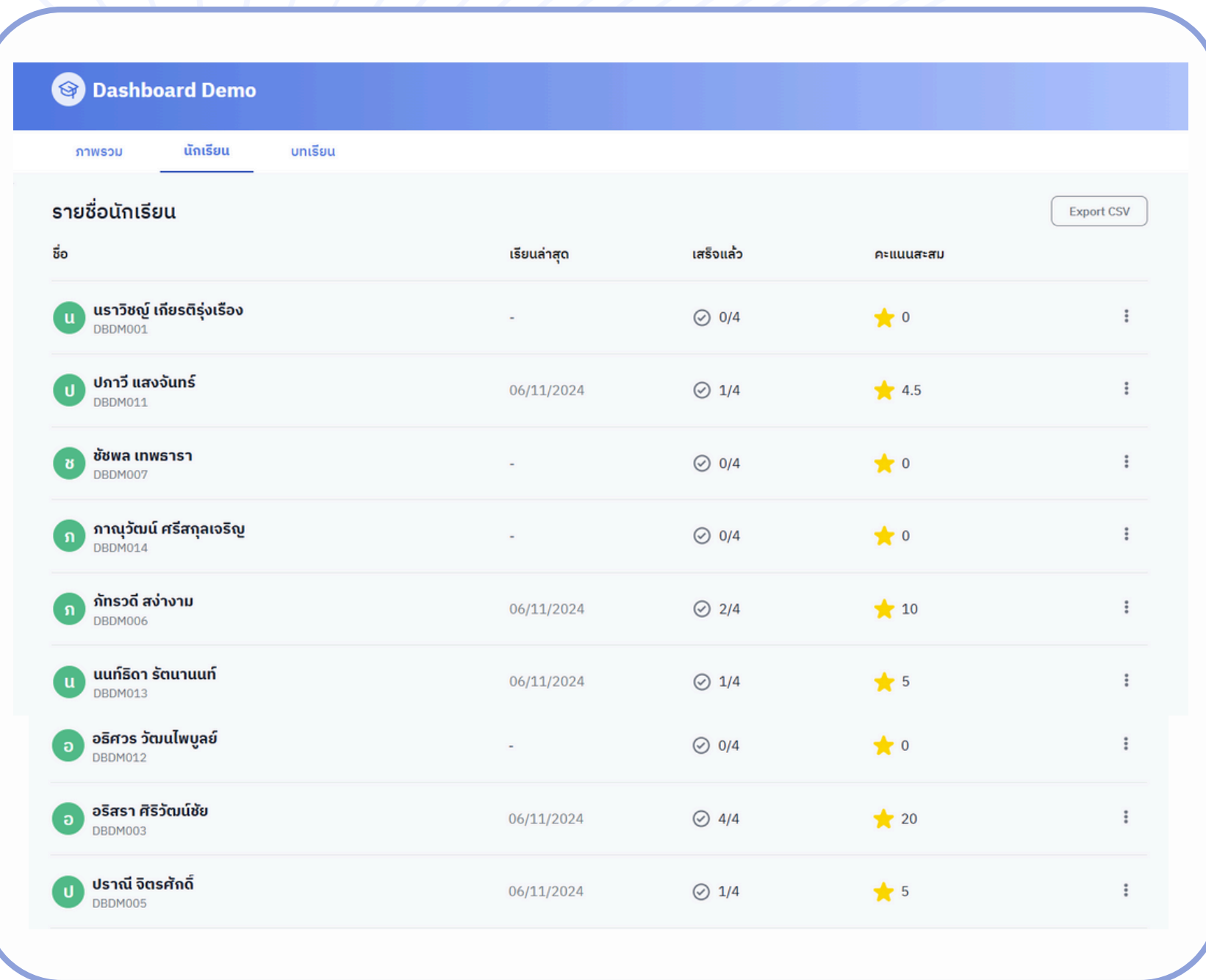
เพื่อติดตามพัฒนาการทักษะทั้งภาพรวมและรายบุคคล



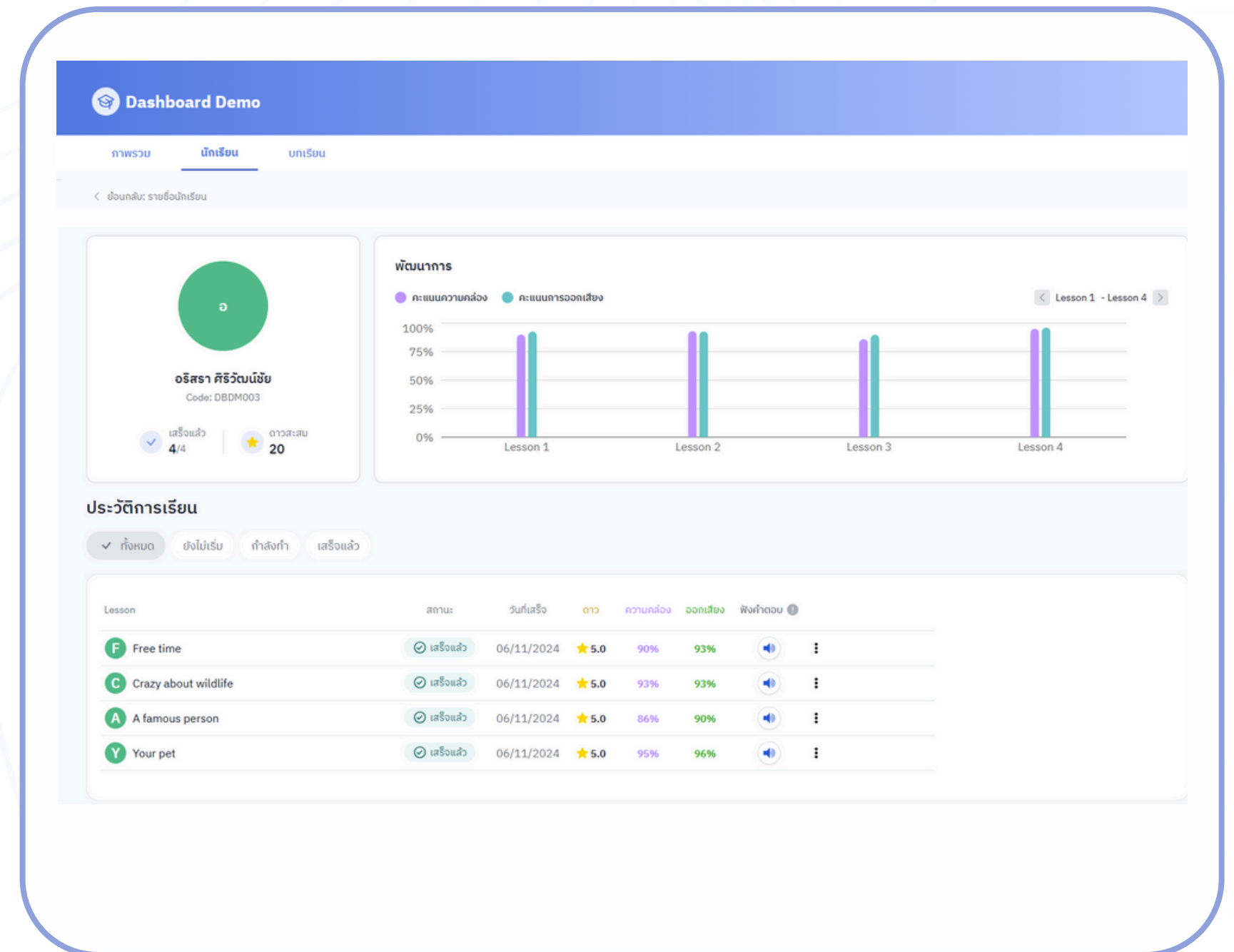
ตัวอย่างการแสดงผลจาก Teacher Dashboard: ภาพรวมรายห้องเรียน

Dashboard และ Formative Assessment

เพื่อติดตามพัฒนาการทักษะทั้งภาพรวมและรายบุคคล



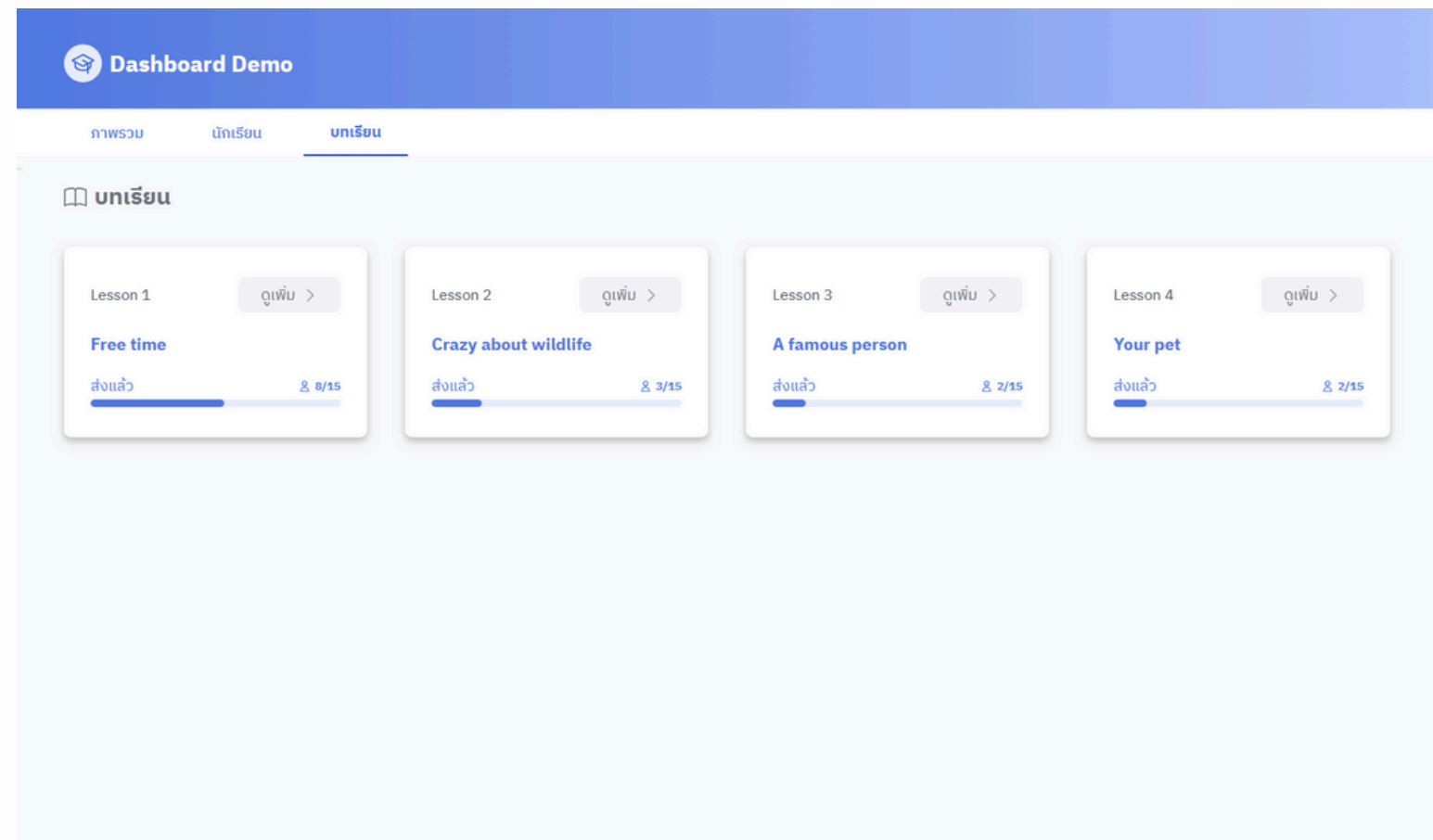
ตัวอย่างการแสดงผลจาก Teacher Dashboard:
อัตราการเข้าฝึกฝนของนักเรียนรายบุคคลให้ห้องเรียนนั้นๆ



ตัวอย่างการแสดงผลจาก Teacher Dashboard:
รายงานการเข้าฝึกฝนของนักเรียนรายบุคคล รายบทเรียน

Dashboard และ Formative Assessment

เพื่อติดตามพัฒนาการทักษะทั้งภาพรวมและรายบุคคล



ตัวอย่างการแสดงผลจาก Teacher Dashboard:
จำนวนนักเรียนที่เข้าฝึกฝนในแต่ละบทเรียน

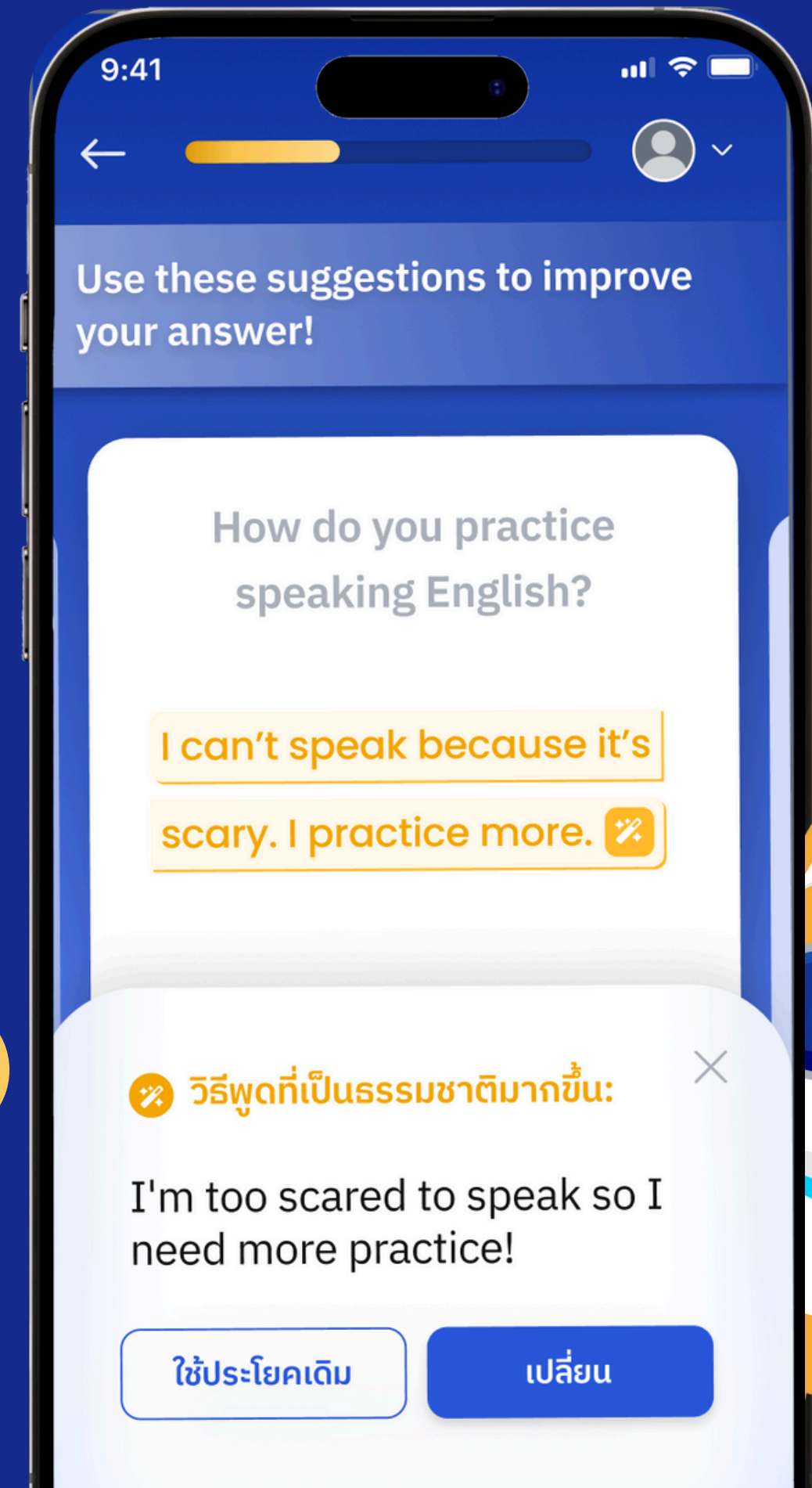
The screenshot shows the 'Dashboard Demo' interface with tabs for 'ภาพรวม' (Overview), 'นักเรียน' (Students), and 'บทเรียน' (Lessons). The 'นักเรียน' tab is selected, displaying a list of students with their performance metrics.

ชื่อ นามสกุล	สถานะ	วันที่เสร็จสิ้น	คะแนน	ฟังคำตอบ
W พิชญภา จันทรโชติ	เสร็จแล้ว	06/11/2024	★★★★★	
อ อริสรา ศิริวัฒน์ชัย	เสร็จแล้ว	06/11/2024	★★★★★	
ป ปราณ จิตรศักดิ์	เสร็จแล้ว	06/11/2024	★★★★★	
ก กักรวดิ สว่างงาม	เสร็จแล้ว	06/11/2024	★★★★★	
ท ทิตติพงษ์ วราวุฒิ	เสร็จแล้ว	06/11/2024	★★★★★	

ตัวอย่างการแสดงผลจาก Teacher Dashboard:
รายชื่อนักเรียนที่ยังไม่เริ่มฝึกฝน, กำลังฝึกฝน, ฝึกฝนเสร็จแล้ว และ
คะแนนรายบุคคล แยกรายบทเรียน

หัวข้อพูดคุย

- ▶ แนะนำบริษัท EDSY และโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ
- ▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy AI Coach และสาริตการใช้งาน
- ▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy Dashboard และสาริตการใช้งาน
- ▶ **สิ่งที่โรงเรียนได้รับ จากโครงการขยายผล**
- ▶ แนะนำโครงการนำร่อง



01

การสร้างบัญชีการใช้งานแอปพลิเคชันรายบุคคลEdsy AI Coach ของนักเรียน

Total No.	รหัสนักเรียน	เลขที่	ชื่อจริง (อังกฤษ)	นามสกุล (อังกฤษ)	ระดับชั้น	ห้อง	Edsy AI Code
1	23888	1	Punnatat	Saweesrirat	ม.4	4	SRT23888
2	23897	2	Apipat	Saeteng	ม.4	4	SRT23897
3	23920	3	Karist	Sriudom	ม.4	4	SRT23920
4	23924	4	Phonkorn	Chinwong	ม.4	4	SRT23924
5	23929	5	Puriphat	Phongam	ม.4	4	SRT23929
6	23955	6	Kornrawee	Srinont	ม.4	4	SRT23955
7	23956	7	Kantapat	Phongrak	ม.4	4	SRT23956
8	23957	8	Kraiying	Boonthanai	ม.4	4	SRT23957
9	23958	9	Kunniti	jariyaviwat	ม.4	4	SRT23958
10	23962	10	Tinnapob	Khampitun	ม.4	4	SRT23962
11	23964	11	Noppakit	Pornphongthanon	ม.4	4	SRT23964
12	23965	12	praphangkorn	prasorlee	ม.4	4	SRT23965
13	23967	13	Saranyapong	Khantichanabunya	ม.4	4	SRT23967
14	23969	14	Somporn	Ngandee	ม.4	4	SRT23969
34	23972	15	Achiraphat	Phongsurakamon	ม.4	4	SRT23972
16	23979	16	Kritsadakorn	Srisamorn	ม.4	4	SRT23979
17	24012	17	amorn	imponmana	ม.4	4	SRT24012
18	24104	18	Pathomphong	Dathong	ม.4	4	SRT24104
19	24189	19	Chatchawal	Chaikaew	ม.4	4	SRT24189
20	24195	20	Theerawat	Buranahet	ม.4	4	SRT24195
21	24206	21	Sataporn	Witayapul	ม.4	4	SRT24206
22	24209	22	Surin	Treesubsin	ม.4	4	SRT24209



02

การจัดสร้างบทเรียน Edsy AI Coach ตามหัวข้อบทเรียนตามหลักสูตร และตัวชี้วัดโรงเรียน ภายใต้กรอบการประเมิน CEFR

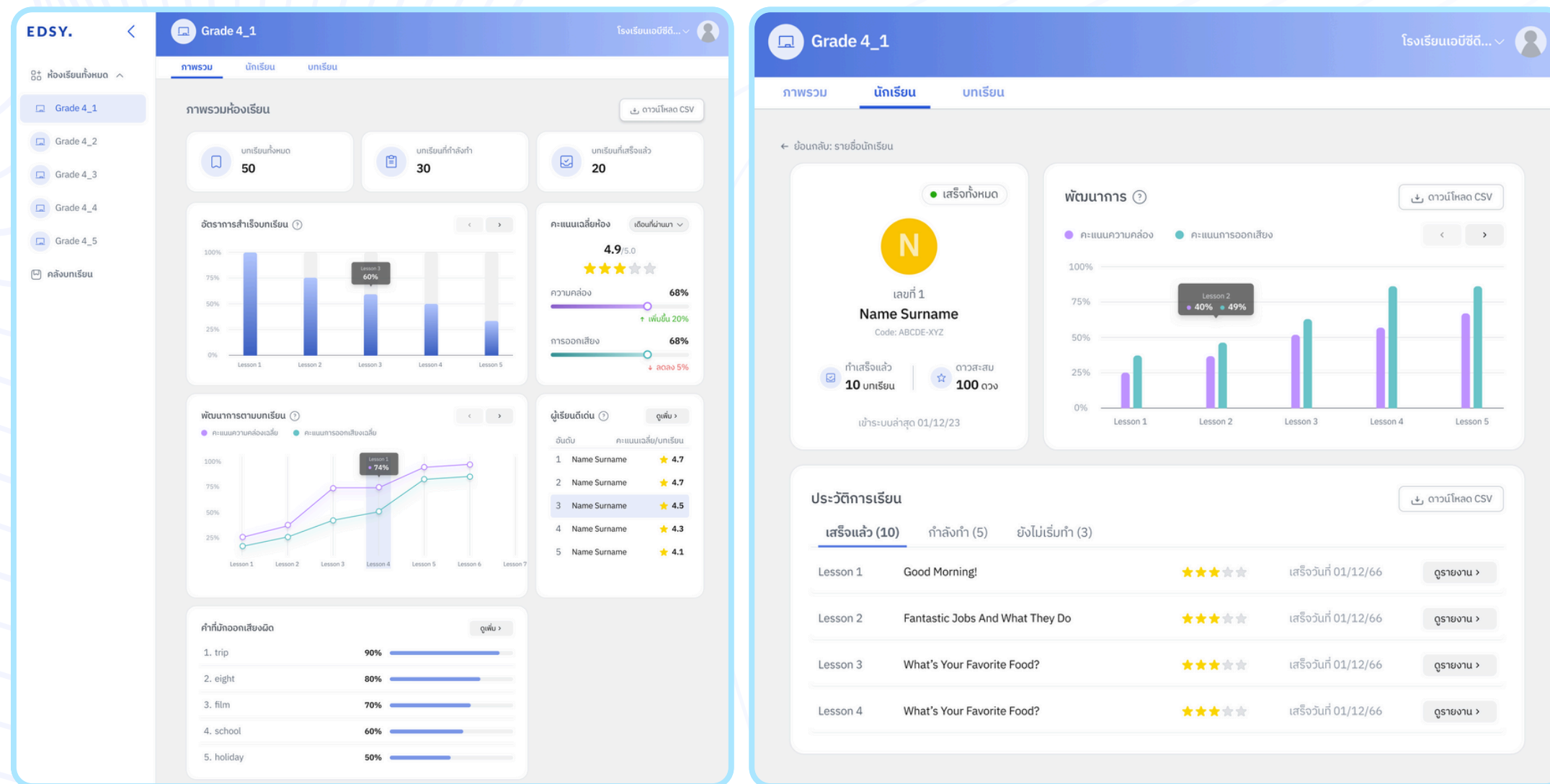
General Details			
Grade / ระดับชั้น	ม.1	*English program students	
Textbook Title / ชื่อหนังสือ	Gateway to the World		
CEFR level	B2		
Unit for pilot / Unit ที่จะใช้สำหรับ Pilot	4		
Unit / Lesson detail			
Unit title ชื่อบทเรียน	Vocabulary covered in the unit ประเภทของคำศัพท์ในบทเรียน	Grammar & Use of English หลักภาษาในบทเรียน	Sample sentences or questions in the unit (optional) ตัวอย่างประโยคหรือคำถามในบทเรียน
Take Care!	Compound nouns connected with health and healthcare e.g., food poisoning, heart disease, sun burn	Present Perfect Tense with ever and never, just, yet, already, for ,since	We haven't yet studied robotics at our school.
	Health Problems e.g., sprained, injure, scratch, bruise, infection to virus	Present Perfect Tense VS Past Simple Tense	Have you decided if you want to go to university yet?

		โครงสร้างแบบฝึกหัด							เป้าหมายการฝึกฝน		
Cf	Comment ขอปรับแก้ไข	ระดับชั้น	semester	Main Topic	Lesson No.	Main Question	Sub Question 1	Sub Question 2	CEFR	Use of English	Vocabulary
✓		ม.1 ▾	1	Take care - 1	1	Have you or someone you know ever had a food poisoning? What happened?	Have you or someone you know ever had a food poisoning? When was it?	What caused this food poisoning?	B2	Present perfect	contaminate, some
✓		ม.1 ▾	1	Take care - 2	2	Tell me about the most serious health issue you've had in your life.	What was the most serious health issue you've had in you life? When was it?	Why was this health issue the most serious health issue you've ever had?	B2	Present perfect	recovery, realize, safety
✓		ม.1 ▾	1	Take care - 3	3	Tell me about the most exciting thing you have done this year.	What is the most exciting thing you've done this year?	Why is this the most exciting thing you've done this year?	B2	Present perfect	stunning, thrilling, unforgettable
✓		ม.1 ▾	1	Review	4	Have you or someone you know ever had a food poisoning? What happened?			B2		
✓		ม.1 ▾	1	Review	4	Tell me about the most serious health issue you've had in your life.			B2		
✓		ม.1 ▾	1	Review	4	Tell me about the most exciting thing you have done this year.			B2		

บทเรียน Edsy AI Speaking Coach ในโครงการนำร่องโรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) หนังสือ Gateway to the world

03

ระบบติดตามผลการเรียน และรายงานผลพัฒนาการและแนวทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน



ตัวอย่างการแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน



สถิติการใช้เวลาและผลสัมฤทธิ์
จากการฝึกฝนผ่าน Edsy AI Coach



รายงานพัฒนาการรอบด้าน

- ความคล่องแคล่ว
- ความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- สำเนียงการออกเสียง



แนวทางการพัฒนาทักษะ

สรุปด้านที่โดดเด่นและต้องพัฒนาเพิ่ม

04

รายงานผลลัพธ์โครงการ โครงการพัฒนาทักษะ English Speaking ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Edsy AI Coach ภายใต้วงรอบ CEFR



ตัวอย่าง: PDF รายงานผลลัพธ์โครงการอย่างย่อ



ตัวอย่าง: Excel รายงานผลคะแนน นักเรียนรายบุคคล

School name Samsenwittayalai School										
Room no. M.1/1 M.1/8										
Period Semester 1/2024										
No.	Name	Surname	Grade	Class	Lesson Completed	Pre-Score Lesson 1-15				
						fluency	pronunciation	grammar	Error	totalWord
1	กัญญารักษ์	จิ๋วธรรม	M.1		1	8	81.71	86.00	1.57	21.00
2	กิตติภักดิ์	กิตติภักดิ์	M.1		1	8	84.86	86.46	1.57	22.14
3	กรรณิการ์	ไชยมนตรี	M.1		1	8	94.71	94.09	1.00	16.71
4	ชญา	ธีรสนมบุรณิก	M.1		1	8	95.00	94.90	1.33	13.83
5	ณธดา	ณธดา	M.1		1	8	95.71	95.91	0.71	10.43
6	ณัฐภา	ณัฐวรรณ	M.1		1	8	96.00	96.37	1.00	17.00
7	นพวิทย์	นพวิทย์	M.1		1	2	81.50	86.10	1.50	36.00
8	นภัสสร	ณัฐวรรณ	M.1		1	6	94.40	94.64	1.00	27.80
9	ณัฐริชา	ณัฐริชา	M.1		1	7	94.33	92.10	1.17	21.50
10	ณัฐณิการ์	ณัฐณิการ์	M.1		1	8	95.43	95.29	0.29	9.00
11	ธีระ	ณัฐณิการ์	M.1		1	7	90.50	91.47	1.17	21.17
12	นพพร	ณัฐณิการ์	M.1		1	8	92.43	91.31	0.29	9.29
13	ปณณิการ์	ณัฐณิการ์	M.1		1	7	93.83	88.83	0.83	12.83
14	ปณณิการ์	ณัฐณิการ์	M.1		1	7	90.83	91.60	1.17	17.50
15	ณัฐณิการ์	ณัฐ	M.1		1	9	94.63	96.10	0.50	19.75
16	พชรดา	ไพโรจน์	M.1		1	9	92.25	94.93	2.25	38.50
17	พชรดา	ไพโรจน์	M.1		1	8	94.71	95.83	0.86	27.86
18	พรทิพย์	ไพโรจน์	M.1		1	8	79.43	81.91	1.29	19.14
19	พัชรี	ไพโรจน์	M.1		1	14	86.33	88.88	1.42	20.67
20	พรทิพย์	ไพโรจน์	M.1		1	8	91.14	91.57	2.00	22.29
21	ณัฐณิการ์	ณัฐ	M.1		1	8	92.86	95.20	0.71	28.29
22	ณัฐณิการ์	ณัฐ	M.1		1	8	89.71	87.71	0.86	8.57
23	ณัฐณิการ์	ณัฐ	M.1		1	8	91.00	93.66	1.29	19.86
24	ณัฐณิการ์	ณัฐ	M.1		1	7	89.33	90.03	1.00	19.17
25	ณัฐณิการ์	ณัฐ	M.1		1	7	95.33	94.27	1.67	13.00
26	ณัฐณิการ์	ณัฐ	M.1		1	7	83.67	84.23	0.83	15.50
27	ณัฐ	ณัฐ	M.1		1	8	92.57	93.26	1.86	20.14
28	ณัฐ	ณัฐ	M.1		1	5	90.00	85.70	1.25	10.25
29	ณัฐ	ณัฐ	M.1		1	6	82.00	85.12	1.60	24.60
30	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	95.00	96.57	0.86	15.14
31	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	9	89.63	90.60	0.75	18.00
32	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	11	91.67	89.78	0.78	16.56
33	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	3	92.00	92.40	0.50	19.00
34	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	94.14	94.26	0.71	16.14
35	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	1	50.00	67.40	2.00	25.00
36	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	76.71	80.09	3.14	26.25
37	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	0	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
38	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	14	93.33	90.75	0.83	13.75
39	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	9	94.38	92.60	1.00	27.00
40	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	12	93.09	92.00	0.91	18.82
41	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	90.20	89.56	1.60	8.40
42	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	9	94.71	89.63	0.86	9.43
43	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	94.43	94.06	0.43	9.14
44	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	12	85.50	88.92	1.10	24.90
45	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	9	96.38	94.48	1.38	15.00
46	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	91.00	92.94	1.43	22.57
47	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	5	94.50	93.30	1.75	24.00
48	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	97.00	94.77	0.67	7.83
49	ณัฐ	ณัฐ	M.1		2	8	97.29	94.34	0.71	23.43

OS

รายงานผลลัพธ์ผลการฝึกนักเรียนรายบุคคล โครงการพัฒนาทักษะ English Speaking ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Edsy AI Coach ภายใต้กรอบ CEFR



EDSY.
CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

THIS CERTIFICATE IS PROUDLY PRESENTED TO

Name: Pornpatchara Lahnjeena Education level / Year: Grade 10

School name: Suankularb Wittayalai Nonthaburi School Period : Semester 1/2024

has successfully completed the Edsy AI Speaking Coach English Speaking Development Program that follows the Common European Framework of Reference (CEFR) Level B1 Keep trying and give your best!

Master Scoring	Fluency	Pronunciation	Grammar Error	Total Word
Total Score	60.25	72.28	0.95	22.45

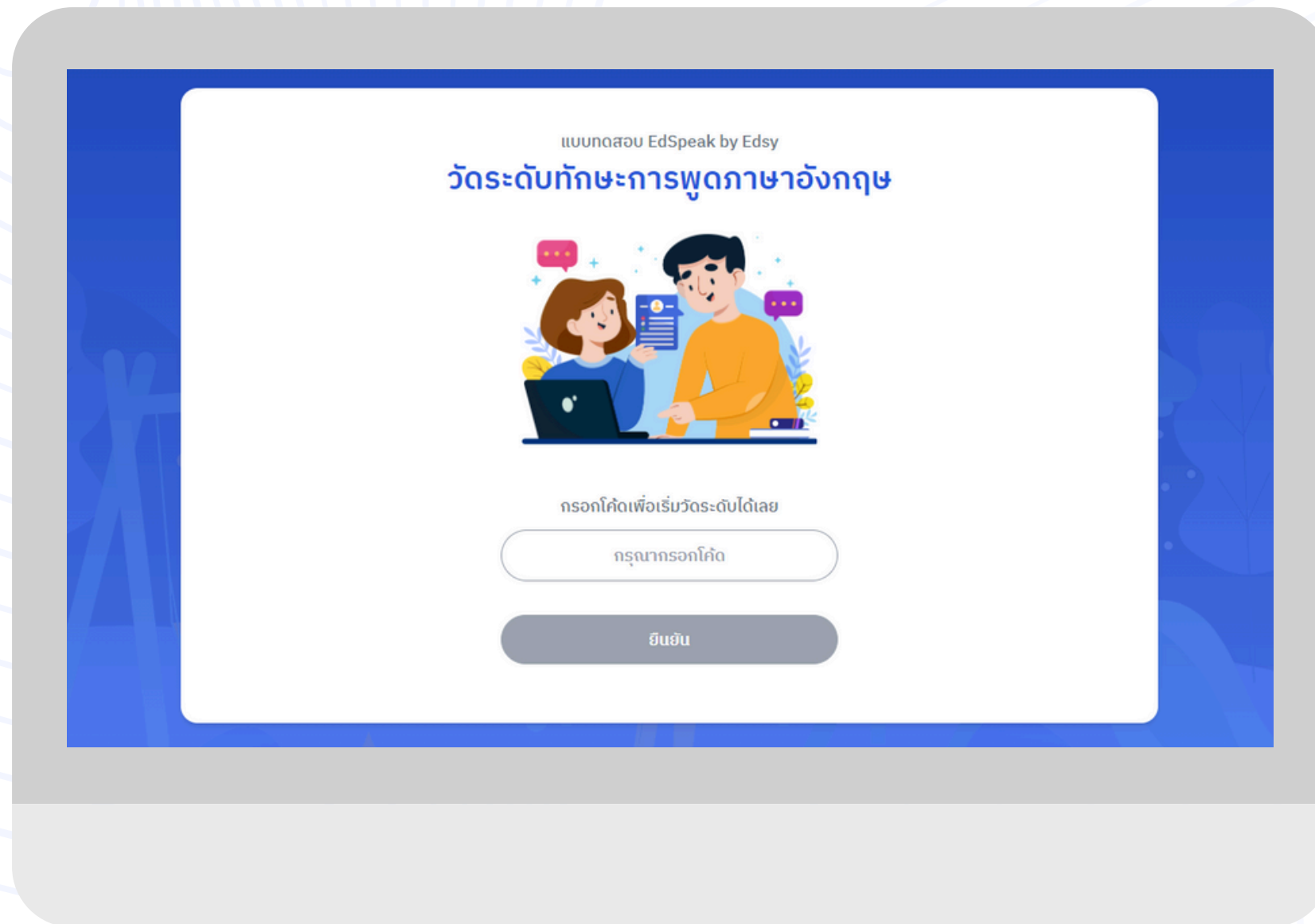
Signed Suwanan Wongaksorn
Teacher of Suankularb Wittayalai Nonthaburi School

Signed Parith thiengtham
Co-Founder and Chief Executive Officer of Edsy

ตัวอย่าง: ตัวอย่างรายงานผลลัพธ์การฝึกฝนของนักเรียนรายบุคคล

06

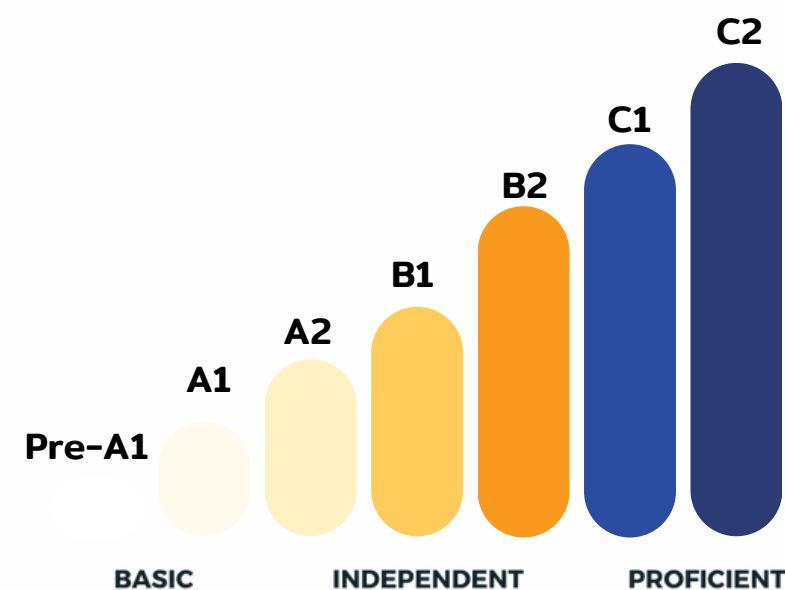
การสอบประเมินผล แบบทดสอบ Edsy AI Speaking Assessment เพื่อวัดระดับทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสากลยุโรป CEFR



ผลการสอบรายบุคคล

แบบทดสอบ Edsy AI Assessment

มีหลายชุดคำถาม และมีการปรับเปลี่ยนตามระดับความสามารถทางภาษาของผู้ทดสอบ



ประเมิน Speaking
CEFR Pre-A1 to C2

ประเมินทักษะ Speaking เทียบเคียง
มาตรฐาน CEFR ความแม่นยำเทียบ
เท่า Human-Graders



แบบทดสอบ 2 ส่วน
แบบเลือกคำตอบ & Speaking

- แบบเลือกคำตอบ (Multiple choices) เพื่อ Pre-Screen
- อัปเดตเสียงพูด 3 รูปแบบ (ตัวประเมินหลัก)



แบบทดสอบ Adaptive
จากคลัง 500+ คำถาม

มีหลายชุดคำถามและมีการปรับเปลี่ยน
(Adaptive) ตามระดับความสามารถ
ทางภาษาของผู้ทดสอบ

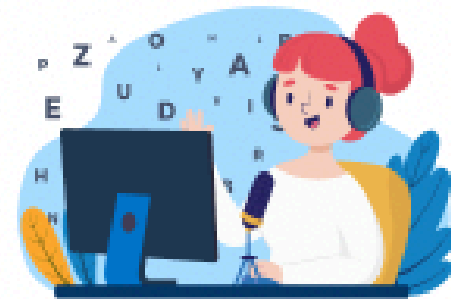
แบบทดสอบ Edsy AI Assessment

มีหลายชุดคำถาม และมีการปรับเปลี่ยนตามระดับความสามารถทางภาษาของผู้ทดสอบ

Speaking Test

การทดสอบมีทั้งหมด 3 ส่วน

จำนวนข้อของรูปแบบการทดสอบแต่ละแบบ จะถูกสุ่มตามการทดสอบแต่ละครั้ง



Reading Aloud

อ่านข้อความ ภายในเวลาที่กำหนด



Open-ended Question

ตอบคำถาม ภายในเวลาที่กำหนด



Describing Images

อธิบายรูปภาพ ภายในเวลาที่กำหนด

แต่ละข้อจะมีเวลาในการเตรียมตัว 30-60 วินาที หลังจากนั้นระบบจะเริ่มบันทึกเสียงอัตโนมัติ

เริ่มทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบ Edsy AI Assessment

มีหลายชุดคำถาม และมีการสับเปลี่ยนตามระดับความสามารถทางภาษาของผู้ทดสอบ

Speaking Test · Reading Aloud

🕒 เวลาตอบ 60 วินาที

ข้อ 1 จาก 5

อ่านออกเสียงตามข้อความด้านล่างให้ครบถ้วน

He had to push hard to fasten his belt.

She had a thin slice of cheese on her sandwich.

She should choose the fresh fish for breakfast.

The ship caught five fish in the North Sea.

I had to choose between the thin and thick socks.

I think we should try the free sample of fried chicken.

His teeth felt smooth after he used the new toothbrush.

A cheerful smile can improve communication and spread happiness.

เตรียมบันทึกเสียง
🕒 00:28


บันทึกเสียง

They will have a huge advantage with the advantageous job offer.

The journalist had a difficult time catching up with the scientist.

The chair was difficult to move because of the thick carpet.

Format 1: Reading Aloud

แบบทดสอบ Edsy AI Assessment

มีหลายชุดคำถาม และมีการปรับเปลี่ยนตามระดับความสามารถทางภาษาของผู้ทดสอบ

Speaking Test · Open-ended Question

🕒 เวลาตอบ 30 วินาที

ข้อ 2 จาก 5
ตอบคำถามด้านล่าง

Would you like to have a shorter or longer school holiday? Why?

คุณอยากให้โรงเรียนปิดเทอมสั้นหรือยาวขึ้นหรือไม่? เพราะอะไร?

💡 You may talk about:

- How long would you like it to be?
- How would you spend your time during the holiday?

เตรียมบันทึกเสียง

🕒 00:28



บันทึกเสียง

Speaking Test · Describing Pictures

🕒 เวลาตอบ 60 วินาที

ข้อ 3 จาก 5
อธิบายความแตกต่างของรูปภาพด้านล่าง



"In the second picture, the boy in the green t-shirt _____."

เตรียมบันทึกเสียง

🕒 00:28



บันทึกเสียง

Format 2: Open-ended Question

Format 3: Describing Images

แบบทดสอบ Edsy AI Assessment

แสดงผลการประเมินระดับทักษะการพูดทั้งในรูปแบบ Summary และ Full Report



ตัวอย่างใบสรุปผล Summary Report

• ผลการประเมินระดับทักษะการพูด

- คะแนน EdSpeak
- ระดับตามมาตรฐาน CEFR
- ระดับตามมาตรฐาน Cambridge Assessment และอื่นๆ

• ผลการประเมินตามตัวชี้วัดและคำแนะนำในการพัฒนา

- ความคล่องในการพูด (fluency)
- ระดับคำศัพท์ (vocabulary) ที่ใช้และความหลากหลายของคำศัพท์ที่ใช้
- ความถูกต้องในการออกเสียงคำศัพท์ (pronunciation)
- ความถูกต้อง-ใกล้เคียงเจ้าของภาษาในการออกเสียงรูปประโยค (intonation)

แบบทดสอบ Edsy AI Assessment

แสดงผลการประเมินระดับทักษะการพูดทั้งในรูปแบบ Summary และ Full Report



ความคล่องในการพูด (Fluency) รายละเอียด →

คุณสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง ราบรื่น ไม่ติดขัด เน้นฝึกพูดเป็นประจำ อีกอาทิตย์ละ 2-3 ครั้ง จะทำให้พูดได้เก่งเหมือนเจ้าของภาษาเลย

หลักสูตรเพื่อให้พูดได้คล่องขึ้น >

ระดับคำศัพท์ที่ใช้ (Vocabulary) รายละเอียด →

- เรียน Synonyms
- เรียนคำเชื่อม

การเรียนรู้คำพ้องความหมาย(Synonyms) จะสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คลาส Synonyms? >

การออกเสียงคำศัพท์ (Pronunciation) รายละเอียด →

การออกเสียงที่ผิดมากที่สุด 3 เสียง จาก 10 เสียง

การเรียนรู้คำพ้องความหมาย(Synonyms) จะสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เสียง “แอะ” /æ/ ในคำว่า **can, and** 00:34

เสียง “จ” /ʃ/ คุณออกเสียงเป็น “เออะ” /ə/ ในคำว่า **to, good** 00:34

เสียง “ยู” /u/ คุณออกเสียงเป็น “อู” /u/ ในคำว่า **you** 00:34

เรียนโฟนิกส์ (Phonics) >

ผลการประเมิน แบ่งตามหัวข้อที่สำคัญ
15 กุมภาพันธ์ 2566 • รหัสประจำตัว: KWT00013C6DB15
แ.ส. อาทิตยา หม่อมประโคน

คะแนน EdSpeak 158 / 230 | CEFR B1 | Cambridge Preliminary

Fluency ความคล่องในการพูด | Vocabulary ระดับคำศัพท์ที่ใช้ | Pronunciation การออกเสียงคำศัพท์

ระดับคำศัพท์ที่ใช้ ตามมาตรฐาน CEFR

★★★★★
ระดับคำศัพท์ที่ใช้ ระดับดี

30% ของคำศัพท์ที่คุณใช้ เป็นคำศัพท์ระดับกลางขึ้นไป
ทำให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างชัดเจนและเป็นธรรมชาติมากยิ่งขึ้น

30% เป็นคำศัพท์ระดับกลางขึ้นไป

10% 20% 70%

● คำศัพท์ระดับพื้นฐาน (≤ CEFR A1) ● คำศัพท์ระดับกลางถึงสูง (CEFR A2-B1) ● คำศัพท์ระดับสูงมาก (≥ CEFR B2)

เราวัดระดับคำศัพท์ที่ใช้ได้อย่างไร?

- ระดับคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR
- ความหลากหลายของระดับคำศัพท์ที่ใช้
- แสดงถึงระดับคำศัพท์ที่คุณใช้
- การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์

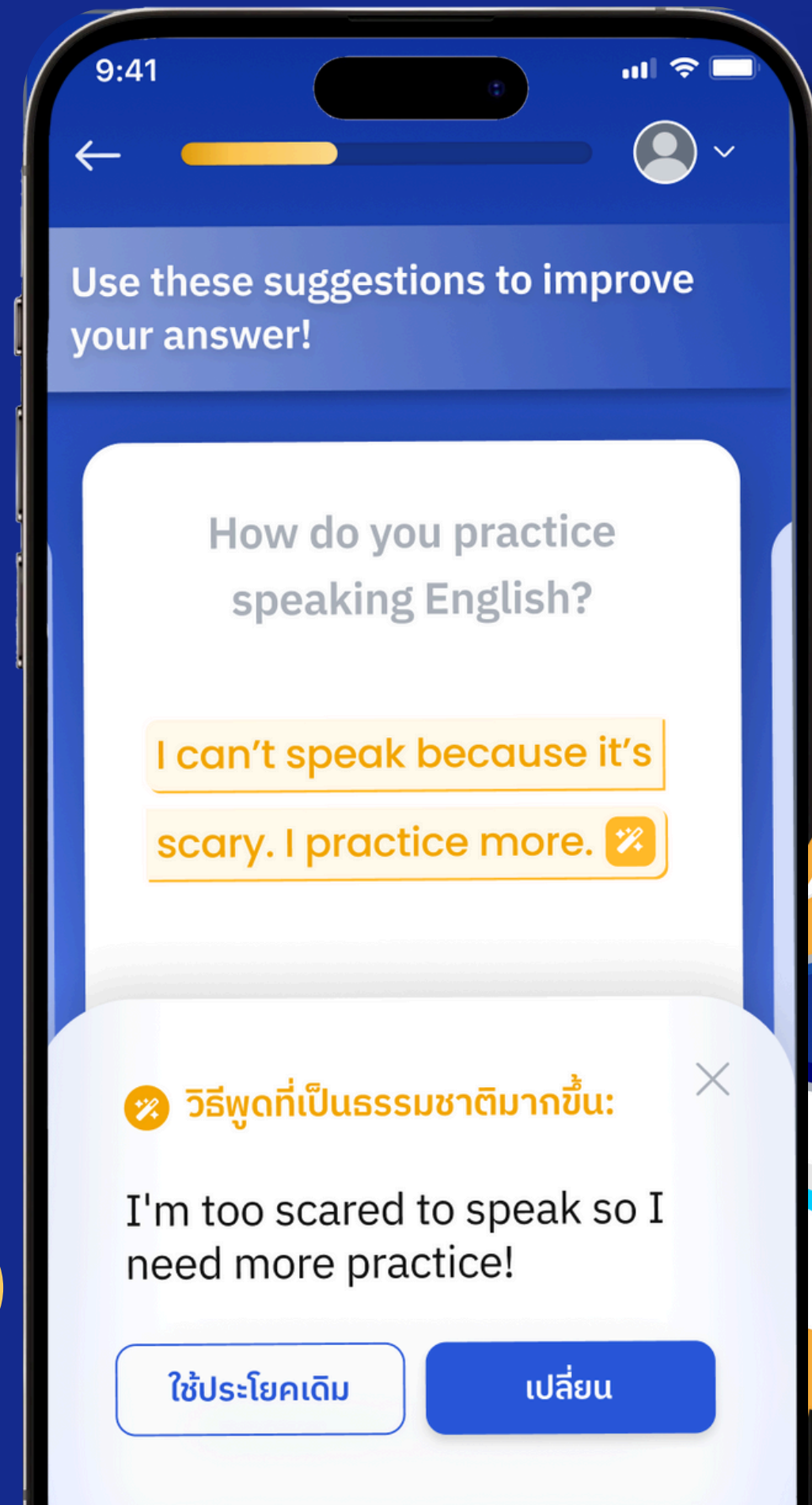
Vocabulary ระดับคำศัพท์ที่ใช้
คำแนะนำจาก EdSpeak

ติดตามเรา รับคำปรึกษา และคำแนะนำฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

บริการเสียงเสียงระดับ “CEFR” | บริการด้านการพูดและการออกเสียง | บริการเสียงเพิ่มคลังคำศัพท์

หัวข้อพูดคุย

- ▶ แนะนำบริษัท EDSY และโครงการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ
- ▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy AI Coach และสาริตการใช้งาน
- ▶ แนะนำเครื่องมือ Edsy Dashboard และสาริตการใช้งาน
- ▶ สิ่งที่โรงเรียนได้รับ จากโครงการขยายผล
- ▶ **แนะนำโครงการนำร่อง**





EDSY.

ตัวอย่าง โรงเรียนที่ใช้งาน Edsy AI Coach

โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย Edsy AI Coach



บางปะกอกวิทยาคม
กรุงเทพมหานคร



สามเสนวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร



มัธยมวัดสิงห์
กรุงเทพมหานคร



โยธินบูรณะ
กรุงเทพมหานคร



สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
นนทบุรี



อัสสัมชัญระยอง
ระยอง



เคนเน็ตแม็คเคนซี
ลำปาง



ดอนบอสโกวิทยา
อุดรธานี



อาเวมารีอา อำนาจเจริญฯ
อำนาจเจริญ



เชียงใหม่คริสเตียน
เชียงใหม่



สารวิทยา
กรุงเทพมหานคร



มนิอนุสรณ์ศึกษา
ขอนแก่น